

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская с
общеобразовательная школа имени Александра Каширских

Согласовано
на педсовете
Протокол № 1
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Д.В.Балабуев
Приказ № 95 от "29.08.2024г"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОСООУО (ИН) Вариант1)
на 2024-2025 г.

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область
2024г

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (ФГОСООИИ(ЛУО)Вариант1)

Учебный план для обучающихся по АООП ОО с интеллектуальными нарушениями(ЛУО)МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ЛУО)(далее АООП) , соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. 1599);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(с последующими изменениями и дополнениями).(далее по тексту–СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Алексеевская СОШ им А.Каширских

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Содержание учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями (вариант I) в соответствии с ФГОС ООУО

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(далее по тексту ФГОС ООУО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составит структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.Продолжительность учебного года 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4классах– 34учебные недели.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЛУО(интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы(индивидуально),обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обучающиеся вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом классного коллектива своего возраста.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения:

- Русский язык
- Речевая практика
- Чтение
- Математика
- Мир природы и человека
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Ручной труд
- Музыка

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся слёгкойумственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениями):
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системойсоциальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграциювсоциальноеокружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся предмету «Русский язык», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой.
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Чтение:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений

Речевая практика:

- обогащение лексической стороны речи
- развитие навыков связной устной речи
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задачи другими)
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности)
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека:

- формирование элементарных представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни.

Музыка:

-формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению -развитие интереса к музыкальному искусству

-формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование:

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач - развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое"от"некрасивого";

-понимание красоты как ценности

Ручной труд

-овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками

-развитие самостоятельности,

-положительной мотивации к трудовой деятельности.

Физическая культура:

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,

-навыков здорового и безопасного образа жизни;

-соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: по развитию психомоторики и сенсорных процессов, педагогом-психологом.

Всего на коррекционно-развивающую область, исходя из возможностей ОУ, отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями
(ЛУО)ФГОС ОО УО (ИН)Вариант1**

Предметная область	Учебные предметы(модули)	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого часов
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>						
Языки речевая практика	Русский язык	-	2	2	1	5
Математика	Математика	-	1	1	1	3
Технологии	Ручной труд	-	-	-	1	1
Итого:		0	3	3	3	9
Всего:		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:						
Коррекционные занятия с учителем-Дефектологом (олигофренопедагогом)		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия(логопедические)		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия (психокоррекционные)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого		10	10	10	10	40

**Учебный план (годовой)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1**

Предметная область	Учебные предметы(модули)	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого часов
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	680	680	680	2733

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	68	68	34	170
Математика	Математика	-	34	34	34	102
Технологии	Ручной труд	-	-	-	34	34
Итого:		0	102	102	102	306
Всего:		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область:						
Коррекционные занятия с учителем-Дефектологом (олигофрено педагогом)		68	68	68	68	272
Коррекционные занятия (логопедические)		68	68	68	68	272
Коррекционные занятия (психокоррекционные)		34	34	34	34	
Ритмика		34	34	34	34	
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	
Итого		340	340	340	340	

Индивидуальный учебный план (недельный) с умственной отсталостью.

Вариант №1

Предметная область	Учебные предметы(модули)	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	3	3	3	
	Речевая практика	1	1	1	1	
Математика	Математика	3	3	3	3	12
Итого		10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность						
1.Коррекционно-развивающая область						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
2 Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном				1		
"Моё Оренбуржье"				1		
Секреты правильного питания				1		
Всего				5		

Прошнуровано, пронумеровано
3
Дата
Документ №
Итого
Д.В. Балабуева/
) листов