

Согласовано на педсовете  
№ 1 от 31.08.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ Алексеевская СОШ



Д.В.Балабуева

**Учебный план  
МБОУ Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
на 2022– 2023 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ Алексеевская средняя общеобразовательная школа**

**Учебный план МБОУ Алексеевская СОШ, реализующей основные  
общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего  
общего образования формируются в соответствии с:**

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:  
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);  
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X - XI) классов образовательных организаций);  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);  
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;  
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18)

Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Приказом МО Оренбургской области от 15.08.2022 № 01-23/6224 «О направлении рекомендаций по реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году

**Локальных документов школы:**

- Устава МБОУ Алексеевская СОШ;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС).
- приказ об утверждении учебного плана, рабочих программ и программно-методического обеспечения на 2022/2023 учебный год от 31.08.2022года № 89
- Программы развития МБОУ Алексеевская СОШ.

В соответствии с Уставом школы основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель непрофильного обучения.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной

организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## **1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

## **1.3.Учебный план МБОУ Алексеевская СОШ является нормативным документом, в нем:**

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1,2-4 и 5--11-х классов при 5-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 недели;
- V – IX классы – 34 учебных недель;
- X – XI классы – 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7--22 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Согласно распоряжению МО ОО график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- учебный год заканчивается 31.05.2023;
- **осенние каникулы – с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 (9 дней);**
- **зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 09.01.2023 (11 дней);**
- **весенние каникулы – с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 (10 дней).**
- **Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2022(7 дней).**

Календарный учебный график школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций МО и УО, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – суббота с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра в 1-11 классах. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Наименование образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	01 сентября 2022 года					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 учебных недели (2-11 классы)				
I смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11					
Продолжительность рабочей недели	5 дней	5 дней				
Продолжительность уроков	35 минут- I полугодие 40 минут- II полугодие	45 минут				
Учебные сборы					4-я	

								неделя мая		
Промежуточная аттестация	1-8, 10 классы - с 24.04.2023 по 26.05.2023 г; 9, 11 классы - с 10.04.2023 по 19.05.2023г.									
Государственная (итоговая) аттестация						По приказу МО РФ			По приказу у МО РФ	
Окончание учебного года	25 мая	31 мая			Не позднее 25 мая		31 мая	Не позднее 25 мая		
Количество классов комплектов	11 классов комплектов									
	1кл-1	2кл-1	3-4кл-1	5кл-1	6кл-1	7кл-1	8кл-1	9кл-1	10кл-1	11кл-1
Количество групп продленного дня	1									
Каникулы:										
Осенние	– осенние каникулы – с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 (9 дней);									
Зимние	– зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 09.01.2023 (11 дней);									
Весенние	– весенние каникулы – с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 (10 дней).									
Дополнительные	с 13.02.2022 по 19.02.2023 (7 дней).									
I четверть	01.09.2021г. – 28.10.2022г.						I полугодие			
II четверть	07.11.2022г. – 29.12.2022г.						с 01.09 – 29.12.2022г.			
III четверть	10.01.2023г. – 24.03.2023г.						II полугодие			
IV четверть	04.04.2023г. – 31.05.2023г.						с 10.01– 31.05.2023г.			

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования 1 раз в год в период с 10.04-26.05. Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

#### Расписание звонков для I классов:

в I полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30 – 9.05	9.05 – 9.15 (10 минут)
2	9.15 – 9.50	

динамическая пауза	9.50-10.45	55 мин
3	10.45 – 11.20	11.20-11.30

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30 – 9.05	9.05 – 9.15 (10 минут)
2	9.15 – 9.50	55 мин
динамическая пауза	9.50-10.45	
3	10.45 – 11.20	11.20-11.30
4	11.30-12.10	12.10-12.20

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20(10минут)
2	9.20 – 10.00	10.00 – 10.20 (20 минут)
динамическая пауза	10.20-11.00	40 мин
3	11.40-12.20	12.20-12.30 (10 минут)
4	12.30-13.10	13.10 – 13.20(10 минут)

Внеурочная деятельность: 13.40

Расписание звонков для II – XI классов на 1 полугодие:

Классы	первый урок	второй урок	третий урок	четвертый урок	пятый урок	шестой урок	седьмой урок
2	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15		
3	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15		
4	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15		
5	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	
6	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	
7	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	14.30-15.15 (2 раза в неделю)
8	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	(14.30-15.15 (3 раза в неделю))

9	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	(14.30-15.15 (3 раза в неделю))
10	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	(14.30-15.15 (4 раза в неделю))
11	08.30-09.15	09.35-10.20	10.40-11.25	11.35-12.20	12.30-13.15	13.35-14.20	(14.30-15.15 (4 раза в неделю))

## **Учебный план начального общего образования(1-4 класс)**

### **Пояснительная записка к учебному плану для 1-х - 4-х классов, обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО.**

Начальное общее образование охватывает 4 класса и обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели.

В 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 1.2.3685-21).

Организация обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Во 2-4 классах -5-дневная неделя, продолжительность урока -45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков

за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 –3 классах – 1,5 ч., 4кл.-2 часа.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа полностью перешла на внедрение ФГОС НОО, учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе УМК «Школа России» (1-4кл.). Федеральный компонент учебного плана в начальной школе использован в полном объеме.

**Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Обязательная часть состоит из следующих предметных областей:**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В общеобразовательных I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

**предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**предмет Русский язык:**

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;
- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;
- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

**предмет**

**Литературное чтение:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

**предметная область «Иностранный язык»:**

**Иностранный язык (английский)**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

**предметная область «Математика и информатика»:**

**Математика:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;



- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

**«Окружающий мир»:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

**предметная область «Изобразительное искусство»:**

**Искусство:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

**Музыка:**

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

**предметная область «Технология»:**

**Технология**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

**предметная область «Физическая культура»:**

**физическая культура**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

**основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями).

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» предусмотрено по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах в виде элективного курса «Тайны русского языка» для формирования функциональной грамотности школьников.

В предметной области «Математика и информатика» предусмотрено по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах в виде элективного курса «Занимательная математика» для формирования функциональной грамотности школьников

### **Учебный план**

**для 1-х - 4-х классов общеобразовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения, перешедших на ФГОС НОО 2021г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Элективный курс «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Русский язык и литературное чтение	Элективный курс «Тайны русского языка»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план для I-IV классов**

**ФГОС 2021.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
--------------------	------------------	------------------------	-------

		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Элективный курс «Занимательная математика»	17	17	17	0	51
Русский язык и литературное чтение	Элективный курс «Тайны русского языка»	17	17	17	0	51
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

### Промежуточная аттестация в начальной школе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: 1 раз в год в период с 24.04.2023 по 26.05.2023 г.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Элективный курс «Занимательная математика»	Тестирование
Элективный курс «Тайны русского	Тестирование	

	языка»	
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Элективный курс «Занимательная математика»	Тестирование
	Элективный курс «Тайны русского языка»	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Элективный курс «Занимательная математика»	Тестирование
	Элективный курс «Тайны русского языка»	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование
	Физическая культура	Зачет

Образовательная деятельность организуется школой самостоятельно в части выбора форм организации учебных занятий. Учителя школы применяют в своей учебной деятельности следующие формы учебных занятий: уроки, проекты, исследования, уроки – игры, уроки – путешествия, экскурсии, целевые прогулки, тестирование, практические работы, уроки – презентации, самостоятельные работы, практикумы, уроки – конструирования.

## 1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания,

самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для 5 - 9 класс ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г.

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г.

**Учебный план для 5-8 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений - в учебном плане на нее отводится 2 часов в 5 классе, 1 часа в 6 классе, 1 часов в 7 классе, 1 часа в 8 классе.**

В 5-ых классах:

- - 0,5 часа Родной язык (русский) и 0,5 часа Родная литература (русская) с целью углубления и расширения знаний о родном языке, совершенствования речевого развития учащихся в соответствии с заявлениями родителей.

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и

этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- **в 6,7-ых классах:**
- выделено по 1 часу элективного курса «Занимательная математика» на изучение предметной области «Математика и информатика», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- **в 8-ых классе:**
- выделен 1 час на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» на прохождения программы за 7 класса.
- **В 5,6,7,8 классах:**
- выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура»

#### Учебный план

для 5-х - 8-х классов общеобразовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения, перешедших на ФГОС ООО 2021г.

#### (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4		19
	Литература	3	3	2	2		10
Родной язык и родная литература	Родной язык	*					
	Родная литература	*					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	* *					

Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого		26	28	30	31	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	9
Физическая культура		1	1	1	1	4
Родной язык (русский)		0,5				0,5
Родная литература (русская)		0,5				0,5
Вероятность и статистика					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Элективный курс по математике «Занимательная математика»			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	

\* Для изучения Родной язык (русский) и Родная литература (русская) из предметной области «Родной язык и родная литература» используется часть формируемая участниками образовательных отношений

\*\*Предметная область ОДНКР в 5 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Годовой учебный план  
для 5-х - 8-х классов общеобразовательных учреждений Оренбургской области  
с русским языком обучения, перешедших на ФГОС НОО 2021г.**

**,(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102		612
	Литература	102	102	68	68		340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102		408

Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102		204
	Геометрия			68	68		136
	Вероятность и статистика			68	68		136
	Информатика			34	34		68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	* * *					
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68		272
	Обществознание		34	34	34		102
	География	34	34	68	68		204
Естественно-научные предметы	Физика			68	68		136
	Химия				68		68
	Биология	34	34	34	68		170
Искусство	Музыка	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102		408
Итого		917	985	1087	1087		4074
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>170</b>
Физическая культура		34	34	34	34		136
Родной язык (русский)		17					17
Родная литература (русская)		17					17
Вероятность и статистика					34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Элективный курс по математике «Занимательная математика»			34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1122	1122		4250

**Пояснительная записка к учебному плану для 9 х класса ФГОС ООО  
2 поколение, обеспеченных программно-методическим комплектом.**

Учебный план для 9 класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного



общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 9 класса является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 9 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 9 класса является:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 9 класса составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык(русский) и родная литература(русская))
- **иностраные языки** (иностранный язык)
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **технология** (технология).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений - в учебном плане на нее отводится 2 часа в 9 классе.**

В 9 классе:

- 0,5 часа Родной язык (русский) и 0,5 часа Родная литература (русская) с целью углубления и расширения знаний о родном языке, совершенствования речевого развития учащихся в соответствии с заявлениями родителей

Изучение второго иностранного языка (немецкой) в 9 классе в рамках реализации предметной области «Иностранные языки» введён 1 час за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
с обучением на русском языке по ФГОС ООО 2 поколения (9 класс)  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	
	Родная литература	*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	*	**	**	**	**	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***				
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык (немецкий)						1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					
Биология				1			
Элективный курс по математике «Занимательная математика»					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

- \* Для изучения Родной язык(русский) и Родная литература (русская) из предметной области «Родной язык и родная литература» используется часть формируемая участниками образовательных отношений
- \*\* Второй иностранный язык (немецкий) вводится в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Годовой учебный план  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
с обучением на русском языке по ФГОС ООО 2 поколения (9 класс)  
(5-дневная неделя)**

**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	
	Литература	102	102	68	68	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	
	Родная литература	*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	
	Второй иностранный язык	*	**	**	**	**	
Математика и информатика	Математика	170	170				
	Алгебра			102	102	102	
	Геометрия			68	68	68	
	Информатика			34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***				
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68	68	
	Обществознание		34	34	34	34	
	География	34	34	68	68	68	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	
	Химия				68	68	
	Биология	34	34	34	68	68	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		
	Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	Технология	68	68	68	34		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	
Итого		918	986	1020	1054	1054	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	
Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	
Второй иностранный язык (немецкий)				34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					
Биология				34			
Элективный курс по математике «Занимательная математика»					34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	1122

### Промежуточная аттестация 5-8 классы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

1 раз в год в период с 24.04.2023 по 26.05.2023 г. с 5 по 8 класс, в 9 классе с 10.04 по 19.05. 2023г.

Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ.

### Календарный график промежуточной аттестации 5-9 классах.

#### 5 класс

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Контрольная работа (тесты)
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа (тесты)
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	География	Контрольная работа (тесты)
	Литература	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Родной язык (русский)	Тестирование
	Родная литература (русская)	Тестирование
ОДНКНР	Тестирование	

#### Промежуточная аттестация 6 класс

Класс	Предмет	Форма
6	Русский язык	Контрольная работа (тесты)
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа (тесты)
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	География	Контрольная работа (тесты)
	Литература	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Элективный курс «Занимательная математика»	Тестирование

#### Промежуточная аттестация 7 класс

Класс	Предмет	Форма
7	Русский язык	Контрольная работа (тесты)
	Литература	Тестирование
	Элективный курс «Занимательная математика»	Тестирование
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа (тесты)
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	География	Контрольная работа (тесты)
	Технология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачёт	

#### Промежуточная аттестация 8 класс

8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа (тесты)
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа (тесты)
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	Информатика	Контрольная работа (тесты)
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	География	Контрольная работа (тесты)
	Технология	Тестирование
	ОБЖ	Контрольная работа (тесты)
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачёт	

#### Промежуточная аттестация 9 класс

9	Русский язык	Контрольная работа (тесты)
	Литература	Тестирование
	Родной язык (русский)	Тестирование

Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Тестирование
Английский язык	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа
История	Контрольная работа (тесты)
Обществознание	Контрольная работа (тесты)
Информатика	Контрольная работа (тесты)
Биология	Контрольная работа (тесты)
География	Контрольная работа (тесты)
ОБЖ	Контрольная работа (тесты)
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачёт

## **Учебный план среднего общего образования(10,11 класс), ФГОС СОО, 2010г**

### **Пояснительная записка к учебному плану в 10, 11 классах.**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ Алексеевская СОШ на 2022-2023 учебный год для 10,11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенной образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего

образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
  - **родной язык и родная литература** (родной язык и родная литература)
  - **иностранные языки** (иностранный язык (английский)),
  - **математика и информатика** (математика, информатика);
  - **общественные науки** (история, обществознание, география);
  - **естественные науки** (биология, физика, химия);
  - **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **- индивидуальный проект.**  
Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной.  
Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.
- Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.
  - Для реализации индивидуального проекта в 10,11 классе выделены в учебном плане по 1 часу.

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);



Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений представлена формами организации учебных занятий являются уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, лабораторные и практические работы обучающихся и пр.

Компонент образовательного учреждения школьной программы представлен элективными курсами:

В 10,11 классе-по 1 часу - элективный курс по математике- «Методы решения математических задач»»

В 10,11 классе- по 1 часу- элективный курс по физике «Занимательная физика».

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Для прохождения программ вводятся:

- 1 час Родной язык (русский) в 10,11 классе с целью углубления и расширения знаний о родном языке, совершенствования речевого развития учащихся;

-для прохождения программы -1 час по русскому языку, математике, физике.

**Учебный план  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
с обучением на русском языке по ФГОС ООО 2 поколения (10-11 класс)  
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Класс 10	Класс 11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	Б	*	*
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Индивидуальный проект. Русский язык.	ЭК	1	1
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4
	Русский язык	Б	1	1
	Родной язык *(русский)	Б	1	1
Элективный курс	«Занимательная физика»	ЭК	1	1
	«Методы решения математических задач»	ЭК	1	1
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

\*Для изучения Родной язык(русский) из предметной области «Родной язык и родная литература» используется часть формируемая участниками образовательных отношений

**Годовой учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2  
поколение. Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов <i>год/неделя</i>		Всего за два года
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык *(русский)	Б	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
	Информатика	Б	68	68	136
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Естественные науки	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б		34	34

	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	102
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
Индивидуальный проект			34	34	68
Итого			1020	1020	2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык*		34	34	68
	Родной язык (русский)		34	34	68
Курсы по выбору	«Занимательная физика»		34	34	68
	«Методы решения математических задач»		34	34	68
	Итого:		1156	1156	2312

### Формы организации учебных занятий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Формы организации учебных занятий
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Урок
	Литература	Базовый	Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	Уроки Урок - дискуссия Обобщающее повторение Урок чтения Урок грамматики Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Базовый Углубленный	Урок Урок - практикум Контрольная работа Контрольный срез
	Информатика	Базовый	Урок Практическая работа Контрольная работа Контрольный срез
Естественные науки	Физика	Базовый	Урок Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Контрольный срез
	Астрономия		
	Химия		
	Биология		
Общественные	История	Базовый	Урок

науки	Обществознание	Базовый	Практикум
	География	Базовый	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
	Элективные курсы		Лекции, беседы, дискуссии, групповые соревнования, игры, индивидуальные консультации, теоретические практикумы по решению задач, практическая и исследовательская работа в группах и индивидуально, дистанционное обучение и создание проектов.

### Промежуточная аттестация обучающихся в 10 классе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: 1 раз в год в период с 24.04.2023 по 26.05.2023 г.

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	Физика	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	География	Контрольная работа (тесты)
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Комплексный зачет
	ОБЖ	Контрольная работа (тесты)
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	История	Контрольная работа (тесты)
	Родной язык (русский)	Проект
Индивидуальный проект. Русский язык	Проект	

	Элективный курс «Занимательная физика»	Тестирование
	Элективный курс «Методы решения математических задач»	Тестирование

### **Промежуточная аттестация в -11 классе.**

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: 1 раз в год в период с 10.04 по 19.05.2023г

Итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

Класс	Предмет	Форма
11	История	Контрольная работа (тесты)
	Литература	Сочинение
	Информатика	Тестирование
	Биология	Контрольная работа (тесты)
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Контрольная работа (тесты)
	Обществознание	Контрольная работа (тесты)
	Английский язык	Контрольная работа
	География	Контрольная работа (тесты)
	Родной язык (русский)	Проект
	Индивидуальный проект. Русский язык	Проект
	Элективный курс «Занимательная физика»	Тестирование
	Элективный курс «Методы решения математических задач»	Тестирование

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**2022-2023 учебный год**

**МБОУ Алексеевская средняя общеобразовательная школа**

Образовательная область	предмет	к л	Программа	Учебники с указанием выходных данных
<b>Филология</b>	Русский язык	1	Школа России .Сборник рабочих программ для нач. кл. /М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.]- М.: Просвещение, 2019.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение. 2016
		1	Программа по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2016
		2	Программа по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2018
		3	Программа по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2018
		4	Программа по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2. Просвещение. 2014
		5	Программа общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку. Автор: Ладыженская Т.А. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.	Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2015г.
		6	Программа общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку. Автор:	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

		Ладыженская Т.А. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	учреждений: в 2ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2016г.
	7	Программа общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку. Автор: Ладыженская Т.А. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцов Л.А.-М.: Просвещение, 2017г.
	8	Программа общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку. Автор: Ладыженская Т.А. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	Бархударов, Чешко, Крючков: Русский язык. 8 класс. Учебник. ФП Автор: <a href="#">Бархударов Степан Григорьевич</a> , <a href="#">Крючков Сергей Ефимович</a> , <a href="#">Чешко Лев Антонович</a> Издательство: <a href="#">Просвещение</a> , 2021 г. Серия: <a href="#">Русский язык</a> . <a href="#">Ладыженская/Бархударов (5-9)</a> Подробнее: <a href="https://www.labirint.ru/books/688450/">https://www.labirint.ru/books/688450/</a>
	9	Программа общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку. Автор: Ладыженская Т.А. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	Бархударов, Чешко, Крючков: Русский язык. 9 класс. Учебник. ФП Автор: <a href="#">Бархударов Степан Григорьевич</a> , <a href="#">Крючков Сергей Ефимович</a> , <a href="#">Чешко Лев Антонович</a> Издательство: <a href="#">Просвещение</a> , 2021 г. Серия: <a href="#">Русский язык</a> . <a href="#">Ладыженская/Бархударов (5-9)</a> Подробнее: <a href="https://www.labirint.ru/books/688450/">https://www.labirint.ru/books/688450/</a>
	1 0- 1 1	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). Просвещение, 2012, 2017, 2021 гФГОС
<b>Родной язык(русский)</b>	5- 9	Программа «Русский родной язык» 5-9 кл. О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др.	Родной русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций (Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; под общей ред. Л.А. Вербицкой) – М.: Учебная

			литература, 2020.
<b>Литературное чтение</b>	1	Школа России. Программа «Концепция и программы для начальных классов» Автор: Л.Ф. Климановой, М.В.Бойкина. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение. 2016
	2	Школа России. Программа «Концепция и программы для начальных классов» Автор: Л.Ф. Климановой, М.В.Бойкина. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение.2018
	3	Школа России. Программа «Концепция и программы для начальных классов» Автор: Л.Ф. Климановой, М.В.Бойкина. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение. 2018
	4	Школа России. Программа «Концепция и программы для начальных классов» Автор: Л.Ф. Климановой, М.В.Бойкина. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.]- М.: Просвещение, 2019.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение. 2014
Литература	5	Литература. 5-9 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной], ФГОС. — М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение. 2015, ФГОС
	6	Литература. 5-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной], ФГОС. — М.: Просвещение, 2010	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение. 2016, ФГОС
	7	Литература. 5-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной], ФГОС. — М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я. Литература. Просвещение. 2017, ФГОС
	8	Литература. 5-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной]. — М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература . Просвещение.2017
	9	Литература. 5-11 классы:	Коровина В.Я., Коровин В.И.,



			программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной]. — М.: Просвещение, 2010	Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение. 2018, ФГОС
		1 0	Литература. 5-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной]. — М.: Просвещение, 2010	Коровина В.И. Литература (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2020, ФГОС
		1 1	Литература. 5-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[под ред. В.Я.Коровиной]. — М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2011
<b>Иностранн ый язык</b>		2	УМК «Английский язык» 2-4 кл.: программы общеобразовательных учреждений / [авт. Быкова Н.И.]. — М.: Просвещение, 2011 г	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 2 кл., ФГОС, 2016 г
		3	УМК «Английский язык» 2-4 кл.: программы общеобразовательных учреждений / [авт. Быкова Н.И.]. — М.: Просвещение, 2011 г	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 2 кл., ФГОС, 2016 г
		4	УМК «Английский язык» 2-4 кл.: программы общеобразовательных учреждений / [авт. Быкова Н.И.]. — М.: Просвещение, 2011 г	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 2 кл., ФГОС, 2016, 2017 г г
		5	Примерная программа по иностранному языку. М.: Просвещение, 2015 год. Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 5 кл., ФГОС, 2020 г
		6	Примерная программа по иностранному языку. М.: Просвещение, 2015 год. Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 6 кл., ФГОС, 2020 г
		7	Примерная программа по иностранному языку. М.: Просвещение, 2015 год. Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 7 кл., ФГОС, 2021 г
		8	Примерная программа по иностранному языку. М.: Просвещение, 2015 год. Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 5-9 классов	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 8 кл., ФГОС, 2021 г

			общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	
		9	УМК «Английский язык» 5-9 кл.: программы общеобразовательных учреждений / [авт. Кузовлев В.П.] – М.: Просвещение, 2011 г	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 9 кл., ФГОС, 2021 г
		9	Авторская программа Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.: Москва, «Просвещение», 2012 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. АО "Издательство "Просвещение", 2020 г. <a href="http://catalog.prosv.ru/item/25570">http://catalog.prosv.ru/item/25570</a>
		10	Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	Быкова Н.И., Д.Дули, Пospelова М.Д. Английский язык. 10 кл., ФГОС, 2020 г
		11	Авторская программа курса английского языка к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений./В. Апальков – М.Просвещение, 2015 г.	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 кл. Просвещение, 2011 г
Математика	Математика	1	Программа по математике М.И.Моро и др. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы / [науч. рук. А.А.Плешаков.] - М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Просвещение. 2016, ФГОС
		2	Программа по математике М.И.Моро, Ю.М. Калягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Школа России. Сборник рабочих программ для нач. кл. / [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.] - М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика ч.1,2. Просвещение.2018, ФГОС
		3	Программа по математике М.И.Моро, Ю.М. Калягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Школа РоссииСборник рабочих программ для нач. кл. / [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.] - М.:Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А. и др.Математика. ч.1,2. Просвещение. 2018, ФГОС
		4	Программа по математике М.И.Моро, Ю.М. Калягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. / [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.	Моро М.И., Бантова и др. ч.1.2. Просвещение.2014, ФГОС

			Волкова и др.].- М.: Просвещение, 2011.	
		5	Математика. 5-11 классы. Программы. ФГОСМ.: Вентана-Граф, 2016 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 класс, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2017 г, ФГОС
		6	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/[авт. сост. В.И. Жохов]. - М.: Мнемозина, 2010.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 6 класс, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2019 г, ФГОС
		7	Алгебра.7-9 классы: программы общеобразовательных учреждений/[авт. сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2010.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Просвещение.2017, ФГОС
		8	Алгебра.7-9 классы: программы общеобразовательных учреждений/[авт. сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2010.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Просвещение.2018
		9	Алгебра.7-9 классы: программы общеобразовательных учреждений/[авт. сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2010.	Теляковский. Алгебра 9кл. Просвещение. Алгебра. Просвещение.2018, ФГОС
		7-9	Геометрия.7-9 классы: программы общеобразовательных учреждений/[авт. сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2011.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.2013-2017 гг
		10-11	Геометрия.10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[авт. сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). Просвещение.2010
		10-11	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/[сост. Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник. 10-11 кл. Мнемозина, 2019 г, ФГОС
	<b>Ин-форматика</b>	2	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Информатика и ИКТ Матвеева Н.В. и др. 2 кл. Бином, ФГОС, 2012 г
		3	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Информатика и ИКТ Матвеева Н.В. и др. 2 кл.1,2 ч Бином, ФГОС, 2013 г
		4	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»,	Информатика и ИКТ, Матвеева Н.В. и др., Ч.1,2, Бином, ФГОС, 2016 г

			2011.	
		5	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс Бином. Лаборатория знаний. 2013, ФГОС
		6	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс Бином. Лаборатория знаний. 2013, ФГОС
		7	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс Бином. Лаборатория знаний. 2014, ФГОС
		8	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс Бином. Лаборатория знаний. 2014, ФГОС
		9	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Бином. Лаборатория знаний. 2014. ФГОС
		10	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс Бином. Лаборатория знаний. 2021. ФГОС
		11	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 класс Бином. Лаборатория знаний. 2021. ФГОС
История	История	5	Программа основного общего образования "Всеобщая история" предметная линия учебников под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Рабочие программы. Всеобщая история. под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Предметная линия учебников "Сфера". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016;	Учебник Уколова В. И. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2021 г., ФГОС
		6	Программа основного общего образования "Всеобщая история" предметная линия учебников под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Рабочие программы. Всеобщая история. под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю.	История Средних Веков 6 класс Ведюшкин В.А., Уколова В.И., М., «Просвещение», 2021 г., ФГОС

		Бовыкина и др. Предметная линия учебников "Сфера". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016;	
	6	История России: программа для 6 класса общеобразовательных учреждений. / Торкунов А.В.- М.: «Просвещение» , 2015.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2015 г
	7	Программа основного общего образования "Всеобщая история" предметная линия учебников под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Рабочие программы. Всеобщая история. под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Предметная линия учебников "Сфера". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016;	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV — конец XVIII века. 7 класс. – М.: Просвещение «Сферы», 2021.
	7	История России: программа для 6 класса общеобразовательных учреждений. / Торкунов А.В.- М.: «Просвещение» , 2015.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2017,
	8	Программа основного общего образования "Всеобщая история" предметная линия учебников под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Рабочие программы. Всеобщая история. под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Предметная линия учебников "Сфера". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016;	А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин . История. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, М.,2019
	8	История России: программа для 8 класса общеобразовательных учреждений. / Торкунов А.В.- М.: «Просвещение» , 2015.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2017, 2018 г
	9	Программа основного общего образования "Всеобщая история" предметная линия учебников под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Рабочие программы. Всеобщая история. под редакцией И.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. Предметная линия	Белоусов Л. С., Смирнов В. П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс - М. "Просвещение", 2019

			учебников "Сфера". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016;	
		9	История России: программа для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Торкунов А.В.- М.: «Просвещение» , 2015.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2019 г.
		10	Авторская программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	<a href="#">Н.В. Загладин</a> , <a href="#">Ю.А. Петров</a> . История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2. ч. Ч. 2
		11	Авторская программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	<a href="#">Н.В. Загладин</a> , <a href="#">Ю.А. Петров</a> . История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2. ч. Ч.
	<b>Обществознание</b>	5	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 5 класс. Учебник, ФГОС, 2015 г
6		Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 6 класс. Учебник, ФГОС, 2016 г	
7		Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 7 класс. Учебник, ФГОС, 2017 г	
8		Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 8 класс. Учебник, ФГОС, 2018 г	
9		Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 9 класс. Учебник, ФГОС, 2018 г	
10		Обществознание. 10-11 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов	Обществознание. 10 класс. Учебник, ФГОС, 2017 г	

			Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г		
		1 1	Обществознание. 10-11 класс. Рабочие программы. Авторы/составители: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л., 2016 г	Обществознание. 11 класс. Учебник, ФГОС, 2017 г	
Естествознание	<b>Гео-графия</b>	5	Примерной программы по географии (5—9 классы) предметной линии «Полярная звезда» для основной школы	География. 5-6 классы. Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	
		6	Примерной программы по географии (5—9 классы) предметной линии «Полярная звезда» для основной школы	География. 5-6 классы. Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	
		7	Примерной программы по географии (5—9 классы) предметной линии «Полярная звезда» для основной школы	«География 7 класс.» - Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	
		8	Примерной программы по географии (5—9 классы) предметной линии «Полярная звезда» для основной школы	« География 8 класс.» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	
		9	Примерной программы по географии (5—9 классы) предметной линии «Полярная звезда» для основной школы	«География 9 класс.» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	
		1 0	Программа по географии 10-11, авт. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, 2011 г	Домогацких, География, 10 кл, Ч1, Русское слово, 2022	
		1 1	Программа по географии 10-11, авт. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, 2011 г	Домогацких, География, 10 кл, Ч2, Русское слово, 2022	
		<b>Окружающий мир</b>	1	Программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.].- М.:Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2016
	2		Программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.].- М.:Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2018, ФГОС	
	3		Программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук. А.А.Плешаков.].- М.:Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Просвещение. 2018, ФГОС	
4	Программа по окружающему миру А.А. Плешакова. Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы /[науч. рук.		Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2014, ФГОС		

			А.А.Плешаков.].- М.:Просвещение, 2011.	
<b>Био-ло-гия</b>	5	Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 класс, ФГОС – М.: Просвещение, 2020г. Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/">https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/</a>	Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	
	6	Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 класс Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/">https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/</a>	Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	
	7	Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 класс Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/">https://rosuchebnik.ru/material/rabochaya-programma-k-linii-umk-pasechnika-lineyny-kurs-5-9-klass/</a>	Учебник. Биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	
	8	УМК «Сфера жизни» 5- 11 кл. (Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, А.А. Плешаков,В.И. Сивоглазов). "Дрофа", 2011 г	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Человек, 8 кл. Дрофа 2012	
	9	УМК «Биология» 5- 11 кл. (Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, А.А. Плешаков,В.И. Сивоглазов). "Дрофа", 2010 г	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности. 9кл. Дрофа 2011 г	
	10-11	Программа по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2017	Учебник: «Биология (базовый уровень)», Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В., 2021	
	<b>Фи-зи-ка</b>	7	Программа для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторы Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский, М.: Мнемозина, 2013	Учебник для общеобразовательных учреждений Физика 7 класс в 2-х ч, авт –сост. Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б М.: Мнемозина, 2021
8		Программа для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторы Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский, М.: Мнемозина, 2013	Учебник для общеобразовательных учреждений Физика 8 класс в 2-х ч, авт –сост. Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б	



			М.: Мнемозина, 2021
		9	Программа для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторы Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский, М.: Мнемозина, 2013
		10	Физика. 10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова и др. - М.: Просвещение, 2011
		11	Физика. 10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений/П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова и др. - М.: Просвещение, 2011
	<b>Хи-мия</b>	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013.
		9	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013.
		10	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013.
		11	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013
	<b>Астрономия</b>	10-11	Авторская программа курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11).
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	1	Авторская программа: Технология 1-4 классы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение, 2014 г
			Учебник для общеобразовательных учреждений Физика 9 класс в 2-х ч, авт –сост. Л.Э. Генденштейн, Кайдалов А.Б М.: Мнемозина, 2021
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). Дрофа.ФГОС, 2020
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). Дрофа. 2012
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс Прсвещение, 2017 г , ФГОС
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс Просвещение, 2019 г , ФГОС
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс Просвещение, 2019 г , ФГОС
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс Просвещение, 2019 г , ФГОС
			В.М.Чаругин. Астрономия. 10-11 кл., М.:Просвещение, 2018 г
			Лутцева Е.А. Технология, 1 кл, 2016 ФГОС

		2	Авторская программа: Технология 1-4 классы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение, 2014 г	Лутцева Е.А. Технология, 2 кл, 2016 ФГОС
		3	Авторская программа: Технология 1-4 классы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение, 2014 г	Лутцева Е.А. Технология, 3 кл, 2016 ФГОС
		4	Авторская программа: Технология 1-4 классы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение, 2014 г	Лутцева Е.А. Технология, 4 кл, 2016 ФГОС
		5	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. - 58 с.	Технология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.); под редакцией В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019
		6	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. - 58	Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.);под редакцией В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019
		7	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. - 58	Технология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.);под редакцией В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019
		8	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. - 58	Технология. 8-9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.);под редакцией В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019
		9	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. - 58	Технология. 8-9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.);под редакцией В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019
		10	Технология. 10 — 11 классы: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2011.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология . Вентана-граф. 2013
		11	Технология. 10 — 11 классы: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2011.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Вентана-граф. 2013
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка. 1-7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

			Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Шмагина Т.С., 1 кл, ФГОС, 2016
		2	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2 кл, ФГОС, 2016
		3	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 кл, ФГОС, 2016
		4	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 кл, ФГОС, 2016
		5	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 кл ФГОС, 2016
		6	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 кл ФГОС, 2016
		7	Критская Е.Д. Музыка. 1-7. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 7 кл ФГОС, 2016
	<b>ИЗО</b>	1	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г	Неменская Л.А./по ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 кл., ФГОС, 2016, 2017
		2	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г	Коротеева Е.И./по ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 кл., ФГОС, 2016, 2018
		3	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г	Горяева Н.А.. Неменская Л.А./по ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 кл., ФГОС, 2016, 2018
		4	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г	Неменская Л.А./по ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 кл., ФГОС, 2016, 2018
		5	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 5-8 классы, ФГОС. – М.: Просвещение, 2015 г	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред.Б.М.Неменского Изобразительное искусство, 2016
		6	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 5-8 классы, ФГОС. – М.: Просвещение, 2015 г	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 6 кл, ФГОС, 2016
		7	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 5-8 классы, ФГОС. – М.: Просвещение, 2015 г	Питерских А.С. Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 7 кл, ФГОС, 2016

		8	Авторская программа. Изобразительное искусство Б.М. Неменский, 5-8 классы, ФГОС. – М.: Просвещение, 2015 г	Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 8 кл, ФГОС, 2016
<b>Физич. куль-тура</b>	<b>Фи-зич. культура</b>	1-4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2020
		5-7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. Просвещение.2020
		8-9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение.2012
		10-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И. и др. Физическая культура. Просвещение. 2011
	ОБЖ	5	Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности, ФГОСПросвещение, 2016.
6		Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности, ФГОСПросвещение, 2016.	
7		Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение, 2011.	
8		Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение, 2011.	
10		Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение, 2011.	
11		Программы общеобразовательных учреждений. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности	

			Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение, 2011.
	ОРКиСЭ	4	Авторская учебная программа М.Т.Студеникина к учебнику «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» - «Русское слово», 2012 г	<b>Студеникин М.Т.</b> Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 4 класс, ФГОС, 2017 г
	ОРКиСЭ	5	Авторская учебная программа М.Т.Студеникина к учебнику «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» - «Русское слово», 2012 г	<b>Студеникин М.Т.</b> Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики, ФГОС, 5 класс, 2016 г

Прошнуровано \_\_\_\_\_ меровано  
23 ( ) листов

Д. В. Балабуева

Дата \_\_\_\_\_

