

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская
средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских

Согласовано на педсовете
Протокол № 1 от
29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Т. В. Балабуева

Приказ № 95 от "29.08.2024г"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024– 2025 учебный год

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе -1 час, 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В общеобразовательных I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

предметная область «Русский язык и литературное чтение»

предмет Русский язык:

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;
- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;

- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

предмет

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский)

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

предметная область «Математика и информатика»:

Математика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

предметная область Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

«Окружающий мир»:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

предметная область «Искусство»:

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

предметная область «Технология»:

Труд(Технология)

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» предусмотрено по 0,5 часам в неделю в 1-3 классах в виде элективного курса «Тайны русского языка» для формирования функциональной грамотности школьников.

В предметной области «Математика и информатика» предусмотрено по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах в виде элективного курса «Занимательная математика» для формирования функциональной грамотности школьников

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся 1 раз в год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в конце учебного года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит согласно графику утверждённому директором школы с 14.04.24г по 15.05.25г.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Элективный курс "Занимательная математика"	0.5	0.5	0.5	0
	Элективный курс "Тайны русского языка"	0.5	0.5	0.5	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Промежуточная аттестация в начальной школе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана: 1 раз в год в период с 14.04.2024 по 15.05.2025 г.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд(Технология)	Проект
	Элективный курс «Занимательная математика»	Проект
	Элективный курс «Тайны русского языка»	Проект
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд(Технология)	Проект
	Окружающий мир	Тестирование
	Элективный курс «Занимательная математика»	Проект
	Элективный курс «Тайны русского языка»	Проект
	Физическая культура	Зачет комплексных упражнений
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (англ язык)	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд(Технология)	Проект
	Окружающий мир	Тестирование
	Элективный курс «Занимательная математика»	Проект
	Элективный курс «Тайны русского языка»	Проект
Физическая культура	Зачет комплексных упражнений	
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (англ язык)	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд(Технология)	Проект
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование
Физическая культура	Зачет комплексных упражнений	

Образовательная деятельность организуется школой самостоятельно в части выбора форм организации учебных занятий. Учителя школы применяют в своей учебной деятельности следующие формы учебных занятий: уроки, проекты, исследования, уроки – игры, уроки – путешествия, экскурсии, целевые прогулки, тестирование, практические работы, уроки – презентации, самостоятельные работы, практикумы, уроки – конструирования.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- > Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- > Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- > Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- > Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- > Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- > Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ им. А.Каширских;
- > Основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 0,25 -0,5 по часа в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 0,25 час в неделю в 4 классе - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 0,25-1ч в неделю участие в движении школьников-«Орлята России» – направленный на развитие социальной активности школьников младших классов

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 680 часов, в год — не более 170 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских :

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания); неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, олимпиад, проектов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

**План внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 х классов МБОУ
Алексеевская СОШ им.А.Каширских на 2024 - 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов	Пром аттестация
				1кл	2кл	3кл	4кл		
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1	1	1	1	4	Тесты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Познавательная деятельность	учебный курс		0,5	0,25	0,25	1	Тесты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Познавательная деятельность	классный час				0,25	0,25	Проект
<i>Вариативная часть</i>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	Познавательная деятельность	учебный курс	1	1	1	1	4	Проект
	"Занимательный мир грамматики английского языка"	Познавательная деятельность	кружок				1	1	Проект
	"Юный шахматист"	Познавательная деятельность	классный час				0,25	0,25	Соревнование
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные танцы»	танцевальное творчество	секция	1	0,5	0,25	0,25	2,0	Концерт
	«Легкая атлетика»	спортивно-оздоровительная	секция		0,5	1	0,5	2	Спортивные игры
	Вокальная студия «Малахитова шкатулка»	вокальное творчество	кружок(СДК)	0,5		0,25		0,75	Концерт
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Секреты правильного питания	социальное	классный час	0,5	0,5	0,25	0,25	1,0	Буклет
	"Орлята России"			1	1	1	0,25	3,25	отчет

<p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Всего</p>		<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>20</p>	
---	--------------	--	----------	----------	----------	----------	-----------	--

Формы и виды контроля внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких **формах организации:**

экскурсии, кружки, проекты, тесты, беседы - презентации, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, конференции олимпиады, соревнования, заочное путешествие, общественно полезные практики, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, работа с конструкторами, решение логических и занимательных задач, математические игры и головоломки, тесты, викторины, литературные игры.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется 1 раз в год в период 14.04-30.04.2025г.

Пронумеровано, пронумеровано

6 (*шасть*) листов

Дата *28.08.2012* /Л.В. Балабуева/

