

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Алексеевская СОШ
им.А. Каширских
протокол от 29.03 .2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Алексеевская СОШ
им.А.Каширских
Л.В.Балабуева
18.04.2024г



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Алексеевская средняя общеобразовательная школа
имени Александра Каширских
Ташлинского района
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024года.**

Система управления учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: _____ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских;
2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области.
3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 461178, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Алексеевка, улица Советская, 30 ж.
4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 461178, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Алексеевка, улица Советская, 30 ж., улица Советская 30д
5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): _8(353)4727133
6. Факс: 8(353)4727133
7. Адрес электронной почты: sh_alekseevkaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru@mail.ru
8. Адрес WWW-сервера: __http://sh1.tashla-obr.ru/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Каширских расположена в с. Алексеевка, которое находится в 35 километрах от районного центра Ташла, в 30 километрах от районного центра Илек, в 156 километрах от областного центра.

Социальному развитию школы способствуют находящиеся вблизи: сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, магазины, почтовое отделение, администрация сельсовета. На её территории расположено ООО «Алексеевское», Алексеевское ЛПУ. В селе расположена одна школа, в которой обучается 101 обучающихся и 32 воспитанников.

1. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	461178
Субъект Российской Федерации	Оренбургская область
Муниципальный район/городской округ	Ташлинский район
Населенный пункт	село Алексеевка
Улица	улица Советская
Номер дома	30ж, 30д

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	56Л01№ 003004	1578-18 от 30.12.2014 года	Министерство образования Оренбургской области	Приказ МО Оренбургской области от 30.12.2014 года № 01-21/2022	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003942	2280 от 20.12.2016 года	Министерство образования Оренбургской области	Приказ МО Оренбургской области от 20.12.2016 года № 01-21/3334	до 30.01.2024

3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балабуева Людмила Владимировна	8(353)4727133
2.	Заместитель руководителя	замдиректора	Горбатова Тамара Федоровна	8(353)4727133
3.	Заместитель руководителя	замдиректора	Конкина Наталья Николаевна	8(353)4727133
4.	Заместитель руководителя	замдиректора	Якушенко Валерия Валерьевна	8(353)4727133

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарное;
- естественно-математическое;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.
- дошкольное объединение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Дошкольное образование				
От 1-3 лет		16		
От 3-8 лет		33		
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	10
2 класс	X	X	1	10
3 класс	X	X	1	7
4 класс	X	X	1	16
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	43
Основное общее образование				
5 класс	X		1	7
6 класс	X		1	9
7 класс	X		1	10
8 класс	X		1	12
9 класс	X		1	10
Итого на ступени основного общего образования	X		5	48
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	1	1
11 класс	1	2	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	2	1	1
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	1	2	10	92

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МБОУ Алексеевская СОШ им. А. Каширских регламентируется основной образовательной программой, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Так как организацию посещают дети с ОВЗ, то для них разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть из образовательных областей федерального назначения;
- вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, предпрофильная подготовка.

Объем количества часов в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой – I (1-4 классы), II (для 5-9 классы) по ФГОС ООО третьего поколения, и III уровень обучения 10 класс по ФГОС СОО третьего поколения и для 11 класса по ФГОС СОО второго поколения. В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

В структуре учебного плана дошкольного образования отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении

Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
ДОО	да	да
НОО ¹	да	да
ООО ²	да	да
СОО ³	да	да

Реализуемые образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования

основная общеобразовательная программа начального общего образования,

основная общеобразовательная программа основного общего образования,

основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Наличие в МБОУ Алексеевская СОШ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС третьего поколения)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС третьего поколения) 5-9 класс	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС) 10 класс	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее (полное) общее образование (ФГОС третьего поколения)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да	

3.3.Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям.

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС СОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Среднее общее образование 11 класс	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ФГОС: да	

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС третьего поколения

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁶ (5-9 класс)	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	
Среднее (полное) общее образование 10 класс	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Среднее (полное) общее образование 11 класс	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	нет

2.Соответствие учебных планов обязательным требованиям	нет
3.Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	нет
4.Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	нет

3.4.Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС:

Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2023/2024 учебный год
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	5	5	5	5	6	7	8
4 класс	9	9	9	16	0	0	соответствует
9 класс	10	10	10	10	0	0	соответствует
11 класс	5	5	5	2	0	0	соответствует

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от.23.11.2022 № 1014	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 22.03.2021 №115	2

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Алексеевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Алексеевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Алексеевская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, по ООП СОО обновленным ФГОС в 1-4 в 5--х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Алексеевская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые

помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Алексеевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Алексеевская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Алексеевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 86 процентов;
- родителей – 94 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль (технологический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 –го класса.

Анализ воспитательной работы МБОУ Алексеевская СОШ за 2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ Алексеевская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Движение первых», «Школьные медиа», Волонтерский центр «Данко», Школьный спортивный клуб «Факел», юнармейский отряд МБОУ Алексеевская СОШ, школьный театр «Театр плюс»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На конец 2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов работали по планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

– тематические классные часы;
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фото и видео конкурсов

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

– проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
– День неизвестного солдата. Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата.

– Урок Мужества "Твой подвиг бессмертен, солдат! " памяти А.И.Каширских
– Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» посвященное изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.

– мероприятия, приуроченные Дню Государственного герба РФ.

-9 декабря - День Героев Отечества. Час мужества "Оренбуржье - Родина Героев", посвященный памяти Дениса Сергеевича Васильченко, Героя России, выпускника школы.

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мы](#) вместе, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Конкина Н.Н;
- 3 класс, классный руководитель Ванчинова Т.А.;
- 4 класс, классный руководитель Панарина В.В.;
- 7 класс, классный руководитель Резник И.С.;
- 8 класс, классный руководитель Саженова Т.А.;
- 9 класс, классный руководитель Митрофанова Е.А.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» . 4 класс

- Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» -6-11 класс

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительная программа совместно с ДК) ;

-28-29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР- жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.

Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.

Общешкольная линейка 9,11 классы ,1-8 классы

9, 11 классы торжественное вручение аттестатов

Итоги районного конкурса «Юннат».

Победители

1 место:

- Макаров Кирилл, рук.Конкина Н.Н., МБОУ Алексеевская СОШ;
- 2 место:
- Михайлова Екатерина, рук.Конкина Н.Н. МБОУ Алексеевская СОШ;
- Макаров Станислав, рук.,Панарина В.В. МБОУ Алексеевская СОШ;
- 3 место:
- Якушенко Евгения, рук.Паркаева А.В. МБОУ Алексеевская СОШ;
- За участие:
- Радченко Елена, рук.Конкина Н.Н., МБОУ Алексеевская СОШ;
- Галеев Платон, рук.Конкина Н.Н., МБОУ Алексеевская СОШ;
- Галеева Ульяна, рук.Ванчинова Т.А. МБОУ Алексеевская СОШ;
- Саженова Елизавета, рук.Паркаева А.В. МБОУ Алексеевская СОШ;
- Казакова Ирина, рук.Паркаева А.В. МБОУ Алексеевская СОШ;
- Куричева Милана, рук.Паркаева А.В. МБОУ Алексеевская СОШ;

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Алексеевская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт, сообщества ВК, ОК, сферум
- индивидуальные консультации.

Самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры

классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 9 класса Бочкарев Марсель. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, Дню Матери, Дню Героев Отечества, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.
- Акция «Бумажный журавль». День памяти жертв ДТП
- акция "Сообщи, где торгуют смертью"
- Волонтеры школьного отряда "Данко" в этот день провели профилактическую акцию «Мифы о ВИЧ/СПИД», распространили информационные листовки.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-15 человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Итоги онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»!

Победители- учащиеся 3 класса, Конкина Виктория и Симонович Варвара(Рук.Ванчинова Т.А.)

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

24 ноября в СДК состоялся праздничный концерт "Сердце, наполненное любовью", посвященный Дню матери

«Павшим в годы войны», митинг, концерт 9 мая

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Алексеевская СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКторияЯ», «Шоу профессий»), курс внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты»

- В рамках реализации регионального проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», а также в рамках Всероссийской акции "Движения Первых" был проведен урок "День с

предпринимателем"

- В рамках проекта «Профессионалитет» . Для старших классов состоялась встреча со старшим специалистом по кадрам Ляшевой Анной Владимировной и председателем молодежного комитета Котовым Сергеем Владимировичем, которые рассказали о востребованных профессиях Алексеевского ЛПУМГ и об учебных заведениях, в которых можно получить данные профессии.

- Для обучающихся 8- 9 классов амбассадоры ГАПОУ «ТПТ» провели Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», рассказали об актуальном состоянии развития системы среднего профессионального образования, расширили кругозор и понимание востребованности профессий и специальностей на рынке труда, обозначали перспективы при обучении по образовательным программам федерального проекта "Профессионалитет".

- В рамках федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее" 11 октября ГАПОУ "ТПТ" обучающиеся 7-9 классов познакомились с профессиями повара, водителя, автомеханика, программиста, слесаря по ремонту с\х машин и оборудования.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте и ОК.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения

В МБОУ Алексеевская СОШ действует общественное объединение движение Первых. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца»,
"Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,
«Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации и т.д.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Алексеевская СОШ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театр плюс» реализовалась в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театр плюс» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральном кружке сформирована одна разновозрастная группа: 20 человек.

График проведения тематических занятий:

– четверг: 16.00

Репетиционные занятия (с основным составом): четверг и пятница с 16:00 до 18:00.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи (дистанционно), спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Участие в праздничном концерте для мам.

Инсценировка песни «Ах, мамочка»

<https://ok.ru/group/58750808031245/topic/156460554881805>

Участие в праздничном концерте для мам.

Исполнение и театрализация русской народной песни «Семечки»

https://vk.com/wall-200192626_3131

Участие в праздничном концерте для мам.

Сценка «Один день из жизни мамы»

<https://ok.ru/group/58750808031245/topic/156455312788237>

Районный этнографический фестиваль (Уральская народная сказка «Жихорка», русская народная песня «Семечки»)

Волонтерский центр «Данко»

Областной форум «Дети. Оренбуржье».

Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших-пусть добра!» - 1 место

Волонтеры школьного отряда "Данко" в этот день провели профилактическую акцию «Мифы о ВИЧ/СПИД», распространили информационные листовки.

Областной конкурс "Лучший школьный волонтерский центр по итогам работы 2023 года"

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Конкина Н.Н. заместитель директора, назначенный приказом директора от 19.08.2020 № 62. Учитель физической культуры Переплетов А.А.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2023/24 учебного года функционирует спортивная секция: легкая атлетика. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работает 1 педагог по физической культуре. Набрано 2 группы разновозрастных группы (по 25 человек) учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Общий охват детей – 50 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 2-11-е классы, марафон, посвященный Дню здоровья, сдача норм ГТО, турнир по баскетболу в память о выпускниках безвременно ушедших из жизни.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

1. Районные состязания среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!" (3 место - «Визитная карточка», 2 место- «Перетягивание каната»)

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ».

На внутришкольном учете состоят 2 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по три родительских собрания в 1–11-х классах. Всего 23 родительских собраний. Родительские собрания проходили в очной форме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

– «Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в начальной школе, 60 процентов – в 5–9-х классах и 10 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 91 процент.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают низкое участие в конкурсах и олимпиадах школьного и районного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников.

5. На конец 2023 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Факел» понизилось на 20 процентов по сравнению с началом года.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	111	113	101	101
	– начальная школа	48	41	43	31	31
	– основная школа	57	60	62	60	60
	– средняя школа	10	10	8	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	–	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–	–
5	Закончили школу со свидетельством об основном общем образовании	–	1	–	–	–

Динамика качества знаний по предметам (%).

На основании отчетов учителей-предметников по окончанию учебного года составлялись и анализировались данные качества знаний обучающихся по предметам. В таблице представлены данные за последние пять лет.

<i>Предметы</i>	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Русский язык	64	71	68	54,5	62
Литература	79	79	77,4	74,7	80,2
Родной язык (русский)	-	64	68	62,7	68
Родная литература (русская)	-	75	72,5	72	61,5
История	73	78	75	74,2	78,7
Обществознание	71	80	74,6	75	82,6
Иностранный язык (анг.)	62	64	56,8	67	64
Второй иностранный язык (нем.)			57,3	50	56
Математика	64	65	65	66,8	62,4
Алгебра	58	49	57,8	50,4	50,5
Геометрия	59	56	66	56,8	48,4
Биология	72	73	73	70	73
Химия	84	83	70	69	77
Физика	83	68	72	65	57
Окружающий мир	71	73	79	85,7	79
География	79	74	76	70	73
Информатика	82	76	95	92	100
Технология	97	98	99	100	100
Физкультура	99	98	98	98,8	98
Музыка	98	95	100	98,3	100
ИЗО	98	100	100	100	100
ОБЖ	84	91	92	90	91,5
ОДНКНР	-	76	83	85	87
ОРКСЭ		69	100	89	100
Индивидуальный проект Русский язык				100	100

Административные контрольные работы, промежуточная аттестация.
Анализ промежуточной аттестации учащихся 1- 11 класса в 2022/ 2023 учебном году

Для промежуточной аттестации по всем предметам были выбраны формы согласно учебному плану для обучающихся 1-11 классов.

Учащиеся 1 класса проходили безотметочную аттестацию.

Для промежуточной аттестации по внеурочной деятельности были выбраны формы согласно учебному плану для обучающихся 1-10 классов.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество(%)	Успеваемость(%)
3	Русский язык	Панарина В.В.	63	93
	Литературное чтение		64	100
	Родной язык(русский)		86	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)		73	100
	Математика		60	100
	Окружающий мир		60	100
	Музыка		86	100
	ИЗО		93	100
	Технология		100	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	77	100
	Физкультура	Переплётов А.А.	92	100
4	Русский язык	Конкина Н.Н.	43	100
	Литературное чтение		57	100
	Родной язык(русский)		71	100
	Математика		71	100
	Окружающий мир		71	100
	Музыка		71	100
	ИЗО		100	100
	Технология		100	100
			Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.
Физкультура		Переплётов А.А.	85	100
2	ОРКСЭ		71	100
	Русский язык	Ванчинова Т.А.	57	100
	Литературное чтение		71	100
	Родной язык(русский)		100	100
	Математика		43	100
	Окружающий мир		56	100
	Музыка		100	100
	ИЗО		89	100
	Технология		100	100
	Иностранный яз.(анг.яз)		Саженова Т.А.	57
	Физкультура	Переплётов А.А.	66	100
5	Русский язык	Котова Л.В	33	100
	Литература	Котова Л.В	55	100
	Математика	Севрюкова Ю.С.	44	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	56	100
	Музыка	Шпиль Г.А.	89	100
	ИЗО	Горбатова Т.Ф	89	100
	Технология	Резник И.С.	100	100
	История	Балабуева Л.В.	67	100

	География	Резник И.С.	55	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	56	100
	ОДНКНР	Котова Л.В	78	100
	Физкультура	Переплётов А.А.	77	100
	Родной язык(русский)	Котова Л.В	33	
	Родная литература (русская)	Котова Л.В	22	
6	Русский язык	Резник И.С.	55	100
	Литературное чтение	Резник И.С.	66	100
	Родной язык(русский)	Резник И.С.	77	100
	Родная литература (русская)	Резник И.С.	77	100
	Математика	Митрофанова Е.А.	46	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	78	100
	Музыка	Шпиль Г.А.	100	100
	ИЗО	Горбатова Т.Ф	69	100
	Технология	Резник И.С.	100	100
	История	Балабуева Л.В.	62	100
	Обществознание	Балабуева Л.В.	54	100
	География	Резник И.С.	77	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	56	100
	Физкультура	Переплётов А.А.	54	100
7	Русский язык	Садчикова Т.В.	61	100
	Литература	Садчикова Т.В.	77	100
	Алгебра	Митрофанова Е.А	23	100
	Геометрия	Митрофанова Е.А	31	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	62	100
	Музыка	Шпиль Г.А.	92	
	ИЗО	Горбатова Т.Ф	83	100
	Технология	Резник И.С.	100	100
	Информатика	Севрюкова Ю.С.	75	100
	История	Балабуева Л.В.	83	100
	Обществознание	Балабуева Л.В.	50	100
	Физика	Митрофанова Е.А.	38	100
	География	Резник И.С.	69	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	54	100
	Вероятность и статистика	Митрофанова Е.А	54	100
	Физкультура	Переплётов А.А.	72	100
8	Русский язык	Садчикова Т.В.	56	100
	Литература	Садчикова Т.В.	72	100
	Родной язык (русский)	Садчикова Т.В.	78	100
	Родная литература (русская)	Садчикова Т.В.	56	100
	Алгебра	Митрофанова Е.А	55	100
	Геометрия	Митрофанова Е.А	73	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	73	100
	Химия	Горбатова Т.Ф	64	100
	История	Балабуева Л.В.	44	100

	Обществознание	Балабуева Л.В.	67	100
	География	Резник И.С.	100	100
	ОБЖ	Переplётов А.А	100	100
	Информатика	Севрюкова Ю.С.	67	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	64	100
	Физика	Митрофанова Е.А.	55	100
	Технология	Резник И.С.	100	100
	Музыка	Конкина Н.Н.	89	100
	Вероятность и статистика	Митрофанова Е.А	73	100
	Физкультура	Переplётов А.А.	100	100
9	Русский язык	Садчикова Т.В.	44	100
	Литература	Садчикова Т.В.	56	100
	Родной язык (русский)	Садчикова Т.В.	67	100
	Родная литература (русская)	Садчикова Т.В.	67	100
	Алгебра	Кильдишева Т.В.	10	100
	Геометрия	Кильдишева Т.В.	10	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	56	100
	Химия	Горбатова Т.Ф	33	100
	Физика	Митрофанова Е.А.	56	100
	История	Балабуева Л.В.	40	100
	Обществознание	Балабуева Л.В.	50	100
	География	Резник И.С.	55	100
	ОБЖ	Переplётов А.А	70	100
	ОДНКНР	Котова Л.В.	60	100
	Информатика	Севрюкова Ю.С.	40	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	44	100
	Иностранный яз.(нем.яз)	Саженова Т.А.	44	100
	Физкультура	Переplётов А.А.	50	100
10	Русский язык	Котова Л.В.	100	100
	Литература	Котова Л.В.	100	100
	Родной язык(русский)	Котова Л.В.	100	100
	Алгебра	Севрюкова Ю.С.	50	100
	Геометрия	Севрюкова Ю.С.	50	100
	Физика	Митрофанова Е.А.	0	100
	История	Балабуева Л.В.	83	100
	Обществознание	Балабуева Л.В.	67	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	33	100
	Химия	Горбатова Т.Ф	0	100
	География	Резник И.С.	100	100
	ОБЖ	Переplётов А.А	100	100
	Индивидуальный проект. Русский язык	Котова Л.В.	100	100
	Информатика	Севрюкова Ю.С.	83	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	0	100
	Физкультура	Переplётов А.А.	100	100
11	Русский язык	Котова Л.В.	60	100

	Литература	Котова Л.В.	80	100
	Родной язык(русский)	Котова Л.В.	100	100
	Алгебра	Кильдишева Т.В.	100	100
	Геометрия	Кильдишева Т.В.	25	100
	История	Балабуева Л.В.	100	100
	Обществознание	Балабуева Л.В.	75	100
	Биология	Горбатова Т.Ф.	100	100
	Химия	Горбатова Т.Ф.	80	100
	Физика	Митрофанова Е.А.	100	100
	География	Резник И.С.	100	100
	ОБЖ	Переплётов А.А.	100	100
	Информатика	Севрюкова Ю.С.	100	100
	Иностранный яз.(анг.яз)	Саженова Т.А.	100	100
	Астрономия	Митрофанова Е.А.	100	100
	Индивидуальный проект. Русский язык.	Котова Л.В.	100	100
	Физкультура	Переплётов А.А.	100	100

Анализ ВПР в 2022/ 2023 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021/2022 учебном году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 №01-21/120 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2022 году», приказом МУ УО от 10.09.2020 №118, приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 24.02.2022 № 14 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2022 года»

Все работы в 4-8,11 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8,11 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Ташлинского района должны были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022году», ВПР был перенесён с весеннего периода на осенний период

ВПР был проведён по предметам по расписанию в 11 классе и в 4 классе по «Окружающему миру», в 5 классе по «Истории».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 №01-21/181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МБОУ Алексеевская СОШ от 03.03.2023г. № 192 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Расписание ВПР

	Дата	Предмет	Класс	Урок
1	07.03.23	География	11	2,3
2	10.03.23	Физика	11	2,3
3	14.03	История	11	2,3
4	17.03	Химия	11	2,3
5	20.03	Биология	11	2,3
6	23.03	Иностранный язык (английский)	11	2,3
7	05.04	Русский язык (1 часть)	4	3
8	06.04	Русский язык (2 часть)	4	2
9	11.04	Математика	4	2
10	21.04	Окружающий мир	4	2
11	21.04	История	5	4
12	17.04	Биология	5	2
13	06.04	Русский язык	5	2
14	11.04	Математика	5	4
15	07.04	Русский язык	6	2,3
16	26.04	1 предмет на основе случайного выбора общественно-научные (История, Обществознание)	6	2
17	16.05	2 предмет на основе случайного выбора естественнонаучные(География, Биология,)	6	3
18	12.04	Математика	6	3
19		1 предмет на основе случайного выбора общественно-научные (История, Обществознание, География)	7	3
20		2 предмет на основе случайного выбора естественнонаучные(Физика, Биология,)	7	2
21		Русский язык	7	2,3
22		Иностранный язык (английский)	7	2,3,4
23		Математика	7	3,4
24		1 предмет на основе случайного выбора естественнонаучные(Физика, Биология,Химия.)	8	3
25		2 предмет на основе случайного выбора общественно-научные (История, Обществознание, География))	8	3
26		Математика	8	3,4
27		Русский язык	8	2,3

Всероссийские проверочные работы- это процедура оценки качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

Результаты ВПР 2023год (весенний период)

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
11	Иностранный язык(анг.яз)	40	100
11	Химия	100	100
11	Биология	60	100
11	География	100	100
11	История	100	100
11	Физика	33	100

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
5	Математика	29	71
5	Биология	50	87
5	Русский язык	43	71
5	История	43	100

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
6	Обществознание	44	100
6	Математика	44	100
6	География	55	100
6	Русский язык	44	89

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
7	Иностранный язык(анг.яз)	11	82
7	Русский язык	33	84
7	Математика	25	75
7	География	30	80
7	Физика	33	92

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
8	Химия	73	100
8	Русский язык	40	91
8	Математика	25	75
8	История	70	100

Класс	Предмет	Качество(%)	Успеваемость(%)
4	Русский язык	71	86
4	Математика	86	100
4	ОМ	71	100

Выводы: проанализировав выполнение ВПР обучающимися можно сделать вывод, что программа среднего общего образования выполняется. Сравнивая качество знаний по предметам, мы видим очень низкое качество по всем предметам в 5, 7 классах. Результаты Всероссийских

проверочных работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в начальной, начальной и средней школе, регулирования программ по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, химии, физике, биологии и географии, при планировании коррекционной работы во внеурочное время.

Аналитическая справки по мониторинговым работам.

Аналитическая справка по входной мониторинговой работе по русскому языку в 4 классе 2023г.

Количество учащихся по списку: 16

Выполняли работу: 13

Результаты класса

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант				Грамматическое задание				Группа риска (количество учащихся)
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
											3
4	16	13	1	7	4	1	-	7	5	1	

Результат работы по русскому языку (диктант) следующий:

Процент качества знаний – 62% Успеваемость – 92%

Результат выполнения грамматических заданий:

Процент качества знаний – 54 % Успеваемость – 92 %.

Типичные ошибки и причины. В диктанте больше всего ошибок было допущено на написание проверяемого безударного гласного в корне слова – 46 %. Причина: недостаточно сформировано умение применять правило на практике.

При выполнении грамматических заданий большинство учеников не справились с определением частей речи, морфемным анализом слов и определением падежей имен существительных. Причина: недостаточно сформированы навыки работы над данными категориями.

Вывод.

Чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся необходимо:

- 1) включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
- 2) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- 3) грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации.

Анализ мониторинговой работы по русскому языку за 1 полугодие

4 класс

Дата проведения: 13 декабря 2023 г

Количество учащихся по списку: 16

Выполняли работу: 14

Результаты класса

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант				Грамматическое задание				Группа риска (количество учащихся)
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	16	14	-	9	4	1	-	9	4	1	3

Результат работы по русскому языку (диктант) следующий:

Процент качества знаний – 64% Успеваемость – 93%

Результат выполнения грамматических заданий:

Процент качества знаний – 64 % Успеваемость – 93 %.

Типичные ошибки и причины. В диктанте больше всего ошибок было допущено на написание проверяемого безударного гласного в корне слова. Причина: недостаточно сформировано умение применять правило на практике.

При выполнении грамматических заданий большинство учеников не справились с анализом имени существительного как части речи (были указаны не все признаки), Причина: недостаточно сформированы навыки работы над разными категориями имени существительного.

Вывод:

Чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся необходимо:

- 1) включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
- 2) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- 3) грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации.

По сравнению с входной мониторинговой работой качество знаний увеличилось на 2% (диктант) и 10% (грамматические задания)

Аналитическая справка об итогах входной мониторинговой работы в 9 классе по русскому языку.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 30.09.2023 г

Результаты класса

	Всего человек	Выполняло работу	Получили оценки				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВМР 30.09.2023	10	10	2	4	3	1	60	90

Направления работы:

- 1) На уроках русского языка и консультациях использовать систему тестового контроля (со всеми учащимися);
- 2) Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся;
- 3) Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии (со всеми учащимися);
- 4) Подготавливать обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст (на уроках и консультациях).

Основные выводы:

Анализ результатов мониторинговой работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники основной школы (9 класс) в целом справились с экзаменационной работой по русскому языку и показали средний уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех трёх уровней, связанных с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста, показали, что орфографические, фонетические, морфемные, лексические, грамматические и речевые навыки сформированы:

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 9 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Аналитическая справка об итогах мониторинговой работы за 1 полугодие в 9 классе по русскому языку.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 29.11. 2023 г

	Всего человек	Выполняло работу	Получили оценки				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	10	10	2	4	3	1	60	90
ПКР	10	9	2	3	2	2	55,5	78

Качество знаний понизилось на 5 %, успеваемость на 12%.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 9 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Направления работы:

- 1) На уроках русского языка и консультациях использовать систему тестового контроля (со всеми учащимися);
- 2) Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся;
- 3) Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии (со всеми учащимися);
- 4) Подготавливать обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст (на уроках и консультациях).

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники основной школы (9 класс) в целом справились с экзаменационной работой по русскому языку и показали средний уровень сформированности предметных результатов.

2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех трёх уровней, связанных с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста, показали, что орфографические, фонетические, морфемные, лексические, грамматические и речевые навыки сформированы.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 9 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

**Аналитическая справка
по результатам выполнения входной мониторинговой работы
по русскому языку для обучающихся 11-х классов
МБОУ Алексеевская СОШ, 2023-2024 учебном году**

Дата проведения: 03.10.23 г

Контрольная работа по русскому языку состояла из 2 частей. В первой части 26 заданий, максимальное количество баллов – 29. Во второй части 1 задание (сочинение), максимальное количество баллов – 21. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **50 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).**

Из общего количества обучающихся 11 класса на контрольной работе присутствовало 2 выпускника, что составляет 100%.

Проанализируем содержательные результаты выполнения контрольной работы по русскому языку.

Результаты выполнения работы:

	Всего человек	Выполняло работу	Получили оценки				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ГКР	3	3	0	2	1	0	33,3	100
ВМР 03.10.2023	2	2	0	0	2	0	0	100

Исходя из результатов, мы видим, что качество по сравнению с ГКР снизилось на 33,3, а успеваемость осталась на том же уровне.

Учащиеся 11 класса не справились в полной мере со следующими требованиями:

- комментирование к сформулированной проблеме исходного текста – 2 человека 1 б (100%), максимально 3 б не набрал никто. Учащиеся допустили неточности в пояснении примеров и их связи с проблемой, в назывании смысловой связи и ее анализе (через что эта смысловая связь проявляется

Работа выполнена с соблюдением этических норм у 100% выпускников, фактологически точно у 100%.

Таким образом, в ходе подготовки обучающихся к ЕГЭ следует обратить особое внимание на задания по орфографии (9,10,11,12,13,15), пунктуации (задания 16-21), продумать систему тренингов для повышения качества выполнения этих заданий.

Выводы: анализ полученных результатов показал, что в целом усвоение элементов содержания почти всех заданий базового уровня, представленных в КИМ ЕГЭ, можно считать удовлетворительным.

Анализ входной мониторинговой работы по математике в 4 классе

Дата проведения: 19 сентября 2023 г.

Результаты класса

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	написали на:				Группа риска
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4	16	11	«5»	«4»	«3»	«2»	2 человека
			1	5	4	1	

КЗН – 54%

Успеваемость – 91%

Типичные ошибки.

В результате выполнения заданий контрольной работы большинство учащихся допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи, при выполнении вычислений на основе письменных приемов, вычислении значений выражений, состоящих из нескольких действий.

Причины.

1. Недостаточно сформировано умение находить площадь прямоугольника.
2. Плохо сформированы вычислительные навыки. (Многие ученики не знают табличные случаи умножения и деления)
3. При решении задач учащиеся не умеют представить себе жизненную ситуацию, о которой идет речь в условии

Вывод: Провести работу над ошибками. Систематически включать в план урока примеры разной сложности, повторять разные типы задач, выполнять различного вида задания с величинами.

Анализ мониторинговой работы по математике в 4 классе за

1 полугодие

Дата проведения: 5 декабря 2023 г.

Результаты класса

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	написали на:				Группа риска
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4	16	13	«5»	«4»	«3»	«2»	3 человека
			2	7	3	1	

КЗН – 69%

Успеваемость – 92%

Типичные ошибки.

В результате выполнения заданий контрольной работы больше всего ошибок учащиеся допустили при решении задачи № 5 и при решении задачи № 1. Также были допущены ошибки при решении геометрической задачи, в ходе преобразования величин, ошибки при нахождении значений выражений, состоящих из нескольких действий.

Причины.

1. Недостаточно сформированы навыки решения разных видов задач, в том числе геометрических
2. При решении задач учащиеся не умеют представить себе жизненную ситуацию, о которой идет речь в условии

3. Недостаточно сформированы навыки преобразования величин, письменные приемы вычислений

Вывод:

1. Провести работу над ошибками.
2. Отрабатывать различные способы решения разных видов задач
3. Повторить алгоритмы письменных вычислений и порядок действий в выражениях

**Аналитическая справка
по результатам проведения входной мониторинговой контрольной работы в
формате ОГЭ по математике в 9 классе
2023 – 2024 учебном году**

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике на начало года;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

Задачи: выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их коррекции и ликвидации; провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся 9 класса;

	Всего человек	Выполняло работу	Получили оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ВМР	10	8	0	4	4	0	50	100	13,9

Типичные ошибки

Следует отметить, что:

1. Один из обучающихся (12,5%) за контрольную работу набрал 8 первичных баллов. Это значит, что на текущий момент он владеет низким базовым уровнем знаний.
- 2.1 обучающийся (12,5%) набрал 18 баллов.
3. Модуль геометрии вызвал затруднения в целом у 1 обучающегося он набрал 2 балла. Это значит, что на текущий момент он владеет низким базовым уровнем знаний по геометрии.

Таким образом, по части 1 для обучающихся основную сложность вызвали задания №№11,13,14,17.

А именно вызвало затруднение задание на соответствие функций и графиков 50%,

- решение неравенств 62,5% не справились,

- на арифметическую и геометрическую прогрессию 50%, и на площадь плоской фигуры 62,5%.

И никто из обучающихся не приступил ко 2 части.

Вывод:

Образовательный акцент должен быть сделан на полное повторение традиционных курсов геометрии *на базовом уровне.*

1. Детально изучить и проанализировать протокол основного этапа ОГЭ по математике;
2. Продолжить работу над обучением обучающихся 9-х классов заполнению бланков ответов ОГЭ;
3. Обратить внимание на допущенные ошибки обучающимся и в течение учебного года в рамках текущего контроля знаний больше внимания уделять построению графиков, выполнению геометрических заданий на углубление знаний;
4. Подготовить и периодически обновлять:

- 1) презентации по подготовке к ОГЭ по математике;
- 2) работу с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- 3) продолжить решать задания на сайтах для самостоятельного прохождения тестирования: "Решу ОГЭ", "Математика.ru" и т.д.
- 5.Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков.

**Аналитическая справка
по результатам проведения полугодовой мониторинговой контрольной
работы в формате ОГЭ по математике в 9 классе**

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике на начало года;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

Задачи: выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их коррекции и ликвидации; провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов, ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся 9 класса.

	Всего человек	Выполняло работу	Получили оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ВМР	10	8	0	4	4	0	50	100	13,9
ПМР	10	8	0	2	4	2	25	75	10,86

Сравнивая ВКР и ПКР видна отрицательная динамика качества -25% и успеваемости -25%, средний балл снизился на 3 балла.

Вывод: Результаты выполнения контрольной работы по математике показали, что ученики владеют базовым уровнем знаний и умений по математике, что свидетельствует о выполнении требований Федерального компонента государственного стандарта полной (средней) школы по математике. Учащиеся показали владение основными предметными знаниями (определения, теоремы, алгоритмы) и умеют применять их при решении заданий базового уровня. Результаты выполнения контрольной работы показывают, что ученики в основном могут выполнить задания 1 части.

Обучающиеся 9 класса в целом справились с решением заданий, связанных с основными разделами математики. Подготовленность учащихся к выполнению такого рода заданий находится на удовлетворительном уровне.

Региональный публичный зачет в 7, 8 классах

В 2022- 2023 учебном году был проведен зачет по геометрии в 7,8 классе.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 05.03.2018№01-21/370 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2023 году», проведен региональный публичный зачет по геометрии для обучающихся 7,8 классов.

Цель: определение уровня предметных достижений обучающихся 7,8-х классов по геометрии; выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью дальнейшей их коррекции; мониторинг подготовки обучающихся к ГИА по математике; реализация новых форм оценки

образовательных достижений обучающихся.

По итогам проведения регионального публичного зачета по геометрии в 7,8 классе были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших зачет	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% «2»	% «4» и «5»	Группа «риска»
			2	3	4	5			
7	13	13	0	6	4	3	0	58	5
8	11	11	0	5	2	4	0	44	3

Вывод:

Анализ результатов публичного зачета по геометрии показал удовлетворительный уровень знаний обучающихся 7,8 класса по геометрии. Можно утверждать, что основная доля обучающихся владеют теорией на уровне понятий, однако в большинстве случаев знания не сформированы на уровне осознанного применения при решении задач. У некоторых обучающихся вызывает трудность выделение условия задачи, заключения, построение чертежа по условию задачи, составление плана решения, описание решения, не все учащиеся знают геометрические определения или дают неточные ответы; не в достаточной степени владеют методами доказательств; не владеют умением решать сложные геометрические задачи;

В целом обучающиеся 8 класса продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний.

Задания базового уровня усвоены обучающимися на достаточном уровне, задания повышенного уровня требуют корректировки в ходе ИОМ.

В ходе анализа ответов обучающихся определены проблемные зоны и типичные ошибки:

- не сформированы компоненты учебной деятельности: внимательное прочтение текста задания, проведение логических рассуждений, анализ чертежа, рисунка, схемы, сопоставление выполняемых действий с условием задания, предварительная оценка правильности полученного ответа и его проверка;

- учащиеся знают геометрические определения, но дают неточные ответы;

- не все обучающиеся в достаточной степени владеют методами доказательств;

- не у всех обучающихся сформирован в достаточной мере навык применения формул для вычисления площадей, элементов треугольника, четырехугольников, теоремы Пифагора, вычислительный навык.

Результаты регионального зачета по предмету «Физическая культура»:

В 2022 – 2023 учебном году был проведен зачет по физической культуре для обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов в соответствии с «Рекомендациями по организации и проведению регионального зачета по предмету «Физическая культура» для обучающихся 4-х,9-х, 10-х классов ОО области» министерства образования Оренбургской области.

Результаты регионального зачета по предмету «Физическая культура»:

- 4класс. Успеваемость-100%, качество-86%;

- 9 класс. Успеваемость – 100%, качество – 80%;

-10 класс. Успеваемость-100%, качество-100%

Рекомендации:

В целях повышения эффективности физкультурного образования обучающихся, вовлечения их в систематические занятия физической культурой:

- усилить контроль за эффективностью и качеством выполнения образовательных программ по

физическому воспитанию;

- своевременно довести информацию об организации и проведении регионального обязательного зачета по физической культуре до сведения обучающихся и их родителей.

Результаты обученности обучающихся за 2022- 2023 учебный год.

Класс	Кол. атт. ест. ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% успеш.	Динамика успеваемости	Кач.	Динамика качества
								2022г		2022г
2	7	1	2	-	-	-	100	-	43	-
3	15	1	7	-	3	-	100	93	53	64,3
4	7	1	3	-	-	-	100	100	57	57
Нач. шк.	29(40)	3	12	-	3	-	100	96,5	51	60,6
5	9	-	4	-	1	-	100	100	44	67
6	9	1	3	1	-	-	100	100	44	56
7	13	-	5	-	-	-	100	100	38	46
8	11	1	6	-	-	-	100	92	64	58
9	9	-	4	1	-	-	100	100	44	44
Осн. шк.	51	2	22	2	1	-	100	98,4	46,8	54
10	3	-	-	-	-	-	100	100	0	30
11	5	-	3	-	-	-	100	100	60	33
Ср Шк.	8						100		30	31,5
по школе	88(99)	5	37	2	4	-	100	98	47,7	48,4

Результаты обученности обучающихся за первое полугодие 2023- 2024 учебного года

Класс	Кол. атт. ест. ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% успеш. 2 четв 2023	Дин.%		Кач. 2 четв 2023г	Дин.%	
								1 ч 2023г			1 ч 2023г	
2	9(1)	2	4	-	-	1	89	89	-	67	89	-22
3	6	0	1	-	1	-	100	100	-	17	17	-
4	16	-	9	1	1	1	94	94	-	56	50	+6
нач. шк.	31(1)	2	14	1	2	2	94	94	-	52	54	-2

5	7	-	3	-	1	-	100	86	+14	43	57	-14
6	9	-	2	-	1	-	100	100	-	22	22	-
7	9	1	1	-	2	-	100	89	+11	28	44	-16
8	12	-	4	-	-	2	83	83	-	33	25	+8
9	10	-	5	-	-	-	100	100	-	50	40	+10
осн. шк.	47	1	15	-	4	2		94	-	34	35,4	-1,4
10	2	-	1	-	-	-	100	-	-	50	-	-
11	2	-	-	-	2	-	100	-	-	0	-	-
ср. шк.	4	-	1	-	2	-	100	-	-	25	-	-
по школе	82(92)	3	30	2	8	4	95	94	+1	40,2	43	-2,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Алексеевская СОШ обучалось на начало 2022-2023уч.года 101 учащихся , на начало 2023-2024 уч года 99, все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс. Успешно прошли итоговую аттестацию 4 учащихся 11 класса. Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты. Качество знаний по школе 48,4 %. Важный показатель результативности процесса обученности - количество школьников, обучающихся на «4» и «5». Из представленной ниже таблицы видно снижение количества данных учащихся в зависимости от уровня обучения

Сравнивая результаты за 2022-2023 уч г. и результаты 1 полугодия 2023-2024 уч.г видно снижение успеваемости на 5% и снижение качества на 7,5%.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса в 2022/2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ) и итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме единого государственного экзамена (ОГЭ).

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, в школе была организована работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Нормативные документы;
3. Работа с педагогами;
4. Работа с учащимися 9, 11 классов;
5. Работа с родителями выпускников;
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации.

В рамках организационно-методической работы был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2023 года; адреса интернет-ресурсов по предмету. Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов,

порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В школе были организованы консультации по всем предметам.

9 класс.

На конец года в 9 классе обучалось 10 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В течение учебного года обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, с которым все успешно справились.

№ п/п	Предмет из учебно-методического плана	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Учитель-предметник	Полученные оценки на экзамене				% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	Русский язык	15	Котова Л.В.	5	5	5	0	67%
2021-2022	Русский язык	11	Котова Л.В.	2	7	1	0	90%
2022-2023	Русский язык	9	Садчикова Т.В.	1	3	5	0	44%
2020-2021	Математика	15	Митрофанова Е.А.	-	6	9	0	40%
2021-2022	Математика	11	Севрюкова Ю.С.	-	1	10	0	9%
2022-2023	Математика	9	Кильдишева Т.В.	-	3	6	0	33%

Количество выпускников сдавших ОГЭ по выбору.

Предмет по выбору	Кол-во выпускников			Сдавали			Учитель	% сдававших уч. предмет			Средний балл			Качество(%)		
	21г	22г	23г	21г	22г	23г		21г	22г	23г	21г	22г	23г	21г	22г	23г
Англ. язык	-	10	-	-	-	-	Саженова Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	10	-	-	1	-	Балабуева Л.Н.	-	-	-	-	18	-	-	0	-
Обществ.	15	10	9	15	6	8	Балабуева Л.В.	100	90	85	-	21	19,4	67	44	33
География	-	10	9	-	5	6	Резник И.С.	-	67	-	-	13	16,5	-	0	50
Информ.	-	10	9	-	2	1	Севрюкова Ю.С.	-	20	11	-	-	6	-	-	0
Физика	-	10	9	-	1	2	Митрофанова Е.А.	-	10	22	-	21	18	-	0	0
Биология	-	10	9	-	1	1	Горбатова Т.С.	-	10	11	-	35	20	-	100	0

Из представленных ниже таблиц, следует, что результаты ОГЭ в этом году ниже чем за 2022 уч.год по русскому языку на 46% и выше прошлогодних результатов по математике на 24%. Качество предмета по выбору (обществознание) ниже по биологии, обществознанию и выше по географии.

11 класс

Решением педагогического совета 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике сдавали в форме ЕГЭ. По результатам экзаменов можно сделать вывод, что по русскому языку (учитель Котова Л.В.) средний балл -, что ниже прошлогоднего на 1,6. Экзамен по математике сдавали на профильном уровне обучающихся, средний балл – 52,7 что выше прошлогоднего на 2,7 балла (учитель Кильдишева Т.В.).

Предмет	Всего выпускников	Учитель	Средний балл					
			2020-2021	2021-2022	2022-2023г			
Русский язык	5	Котова Л.В. Садчикова Т.В.	74	73,6	65			
Математика	5	Кильдишева Т.В. Севрюкова Ю.С.	63/13	50/5	64/14			

ЕГЭ по выбору.

Предметы по выбору	Всего	Сдавали	Учитель	% сдававших по предмету	Средний балл					
					2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Обществознание	5	4	Балабуева Л.В.	60	79	64	51,5			
Биология	5	0	Горбатова Т.Ф.	20	-	-	-			
История	5	0	Балабуева Л.В.	40	-	-	-			
Английский язык	5	0	Саженова Т.А.	20	-	-	-			
Литература	5	0	Садчикова Т.В.	20	-	-	-			
Химия	5	0	Горбатова Т.Ф.	20	-	-	-			
Физика	3	2	Митрофанова Е.А.		48	48	64			

Все выпускники средней школы получили аттестаты.

Таким образом, подводя итоги государственной аттестации – 2023 г., следует отметить, что по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика в 11 классе, по русскому языку, обществознанию и наблюдается положительная динамика по математике, физике.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональный ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональный ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	8	5	0	3	5	4	1	0	0
2020	12	4	0	7	5	5	0	0	0
2021	15	5	0	10	3	3	0	0	0
2022	10	3	0	7	4	3	1	0	0
2023	10	1	0	9	5	3	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников.
Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Перешли в 10 класс	1(10%)
Продолжили обучение в системе СПО	9 (90%)
Закончили школу со свидетельством об основном общем образовании	0 (0%)
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	3 (60%)
Поступили в СПО	2 (40%)
Работает	0

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.год

В муниципальном этапе ВсОШ (5-11 класс) приняло участие 29 учащихся, из которых есть 4 призёра (весенний период)

Шишова Владлена Дмитриевна	Призёр	Биология	8	Горбатова Т.Ф.
Аделеева Элла Ринатовна	Призёр	Экология	8	Горбатова Т.Ф.
Бочкарёв Марсель Дмитриевич	Призёр	Обществознание	8	Балабуева Л.В.
Дорофеева Татьяна Юрьевна	Призёр	Русский язык	4	Конкина Н.Н.

В региональном этапе ВсОШ приняло участие 1 учащийся.

Коломеец Полина Дмитриевна	Призёр	ОБЖ	9	Переплётов А.А.
----------------------------	--------	-----	---	-----------------

**Результаты участия в школьном этапе ВсОШ 2023-2024
уч.год (осень)**

Русский язык

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Игнатьев а	Ульяна	Викторовна	05.07.2011г	Котова Л.В.	6	победитель	59,5
2	Севрюков	Сергей	Витальевич	30.12.2011г	Котова Л.В.	6	призёр	22
3	Саженова	Софья	Константиновна	09.04.2010г.	Резник И.С.	7	победитель	71
4	Конкина	Дарья	Ильинична	26.05.2010г	Резник И.С.	7	победитель	70
5	Дьяконов а	Наталья	Денисовна	24.02.2020г	Садчикова Т.В.	8	призёр	48
6	Свириденко	Алёна	Алексеевна	18.05.2009г	Садчикова Т.В.	8	призёр	43,5
7	Анипченко	Ульяна	Петровна	22.08.2007г	Садчикова Т.В.	10	призер	12
8	Борисовская	Ирина	Владимировна	09.09.2008г	Садчикова Т.В.	9	победитель	65
9	Аделеева	Элла	Ринатовна	13.07.2008г	Садчикова Т.В.	9	призер	56

География

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Дорофеева	Татьяна	Юрьевна	06.04.2012	Кильдишева Т.В.	5	призёр	24

Литература

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Игнатьева	Ульяна	Викторовна	05.07.2011г	Котова Л.В.	6	призёр	49
2	Свириденко	Алёна	Алексеевна	18.05.2009г	Садчикова Т.В.	8	призёр	25
3	Дьяконова	Наталья	Денисовна	24.02.2020г	Садчикова Т.В.	8	призёр	22
4	Борисовская	Ирина	Владимировна	09.09.2008г	Садчикова Т.В.	9	победитель	60
5	Аделеева	Элла	Ринатовна	13.07.2008г	Садчикова Т.В.	9	призер	39
6	Анипченко	Ульяна	Петровна	22.08.2007г	Садчикова Т.В.	10	призер	34

история

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Игнатьева	Ульяна	Викторовна	05.07.2011г	Балабуева Л.В.	6	призёр	45

английский язык

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Саженова	Софья	Константиновна	09.04.2010г	Саженова Т.А.	7	призёр	17
2	Свириденко	Алёна	Алексеевна	18.05.2009г	Саженова Т.А.	7	победитель	13

экология

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Игнатьев	Ульяна	Викторовна	05.07.2011г	Горбатова Т.Ф.	6	призёр	19
2	Синодская	Наталья	Алексеевна	29.11.2010г	Горбатова Т.Ф.	7	призёр	26
3	Аделева	Элла	Ринатовна	13.07.2008г	Горбатова Т.Ф.	9	победитель	53
4	Макаров	Георгий	Олегович	27.02.2008г	Горбатова Т.Ф.	9	победитель	51
5	Борисовская	Ирина	Владимировна	09.09.2008г	Горбатова Т.Ф.	9	призёр	49
6	Анипченко	Ульяна	Петровна	22.08.2007г	Горбатова Т.Ф.	9	призер	40

обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Бочкарёв	Марсель	Дмитриевич	24.09.2008г	Балабуева Л.В.	9	победитель	60,5

биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Дорофеева	Татьяна	Юрьевна	06.04.2012	Горбатова Т.Ф.	5	призёр	9,8
2	Игнатьева	Ульяна	Викторовна	05.07.2011г	Горбатова Т.Ф.	6	победитель	14,8
3	Севрюков	Сергей	Витальевич	30.12.2011г	Горбатова Т.Ф.	6	призёр	14,6

4	Конкина	Дарья	Ильинична	26.05.2010г	Горбатова Т.Ф.	7	победитель	15,8
5	Саженова	Софья	Константиновна	09.04.2010г.	Горбатова Т.Ф.	7	призёр	15
6	Свириденко	Алёна	Алексеевна	18.05.2009г	Горбатова Т.Ф.	7	победитель	18
7	Борисовская	Ирина	Владимировна	09.09.2008г	Горбатова Т.Ф.	9	призёр	25,5
8	Становкина	Анастасия	Николаевна	04.08.2008г	Горбатова Т.Ф.	9	призёр	24,9
9	Анипченко	Ульяна	Петровна	22.08.2007г	Горбатова Т.Ф.	10	победитель	36,3

Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Педагог	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1	Дёрова	Елизавета	Максимовна	02.08.2012г	Переплётов А.А.	5	победитель	2
2	Полёткина	Кристина	Евгеньевна	09.02.2012г	Переплётов А.А.	5	призёр	3
3	Довыденко	Екатерина	Александровна	11.10.2009г	Переплётов А.А.	7	призёр	3
4	Довыденко	Константин	Юрьевич	03.01.2011г	Переплётов А.А.	7	призёр	3
5	Аспендырова	Ирина	Дмитриевна	12.06.2009г	Переплётов А.А.	8	победитель	2
6	Кривошеев	Виктор	Александрович	26.03.2009г	Переплётов А.А.	8	победитель	2
7	Медведев	Андрей	Георгиевич	15.08.2008г	Переплётов А.А.	9	призёр	3
8	Солдатов	Лев	Александрович	10.11.2006г	Переплётов А.А.	11	победитель	3

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 уч.год
(осенний период)**

В муниципальном этапе ВсОШ (7-11 класс) приняло участие 17 учащихся, из которых есть 3 призёра

Саженова Софья Константиновна	Призёр	Биология	7	Горбатова Т.Ф.
Бочкарёв Марсель Дмитриевич	Призёр	Обществознание	9	Балабуева Л.В.
Солдатов Лев Александрович	Призёр	Физкультура	11	Переплётов А.А.

Учебный процесс организован на должном уровне, в соответствии с СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных и

индивидуальных способностей детей, в том числе детей с ОВЗ, но необходимо продолжать поиск новых эффективных форм работы с обучающимися различных категорий, взять под особый контроль подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

2. Качество кадрового состава

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	44, 54
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	26,12
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	14,42
1.5.	Количество занятых ставок ⁷	ед.	44, 54
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	26,12
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14,42
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	18
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	18

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	14
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	78
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	33
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	17
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁸ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Укомплектованность кадрами: 100% педагогических работников на штатной основе.

- по стажу работы:

	Всего	Из них имеют стаж работы					
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
	15	1	0	2	5	3	4
Воспитатели, муз руководители, инструкторы по физкультуре	3	-	-	-	-	-	3

- по категории

Должность	Всего	Высшей категории	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
учитель	15	6	6	0	3
социальный педагог	1				1
Педагог психолог	0	0	0	0	0
Преподаватель-организатор (ОБЖ)	1	1			

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1				1
воспитатель	3		3		
библиотекарь	1				1

- по образованию

	Всего	Из них имеют образование					
		ВП	ВН	НВ	СП	СН	СО
Руководители	4	3	1				
Учителя, преподаватели - организаторы*	18	14	0	1	3	0	0

4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения учреждения.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда
(на конец 2023 года)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состояние экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	44	465	3807
Из него:	02	44	0	2480
Учебники				
Учебные пособия	03	0	465	41
Художественная литература	04	0	0	1279
Справочный материал	05	0	0	7
Из строки 01:	06	44	0	3807
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	465	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец 2023 года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	1
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
Из них: с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	119
Число посещений, человек	05	595
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	08	0
Сканера	09	0
Ксерокса	10	0
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Качество материально-технической базы учреждения.

Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ Алексеевская СОШ расположена в двухэтажном здании, построенном в 1963 году, общая площадь которого 2608,6 кв. м. Площадь дошкольного учреждения 330 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка.

Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к центральному водоснабжению, имеется канализация и газовая котельная.

На одного обучающегося смены приходится 22,6 квадратных метра. В школе 16 кабинетов, из них учебных:

- кабинетов начальной школы – 4
- кабинет технологии – 1
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинетов математики - 1
- кабинетов английского языка
- 1 Дошкольное образовательное учреждение
- группа 1
- группа 2

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе есть спортивный зал, мастерская, актовый зал, музей школы, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день все кабинеты начальной школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила современное оборудование

«Точка роста» естественно-научного и технологического профиля. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании

«ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

тип техники	Количество на 2022/2023
персональные компьютеры	24
медиапроектор	21
видеокамера	1
фотоаппарат	1
ноутбук	15
телевизор	1
Музыкальный центр	2
Копировальная техника	13
Документкамера	1
«Робиклаб» Цифровая лаборатория по биологии	2
«Робиклаб» Цифровая лаборатория по экологии	1
«Робиклаб» Цифровая лаборатория по химии	2
«Робиклаб» Цифровая лаборатория по физике	4
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Электронный микроскоп	1

Робототехнический образовательный набор «Клик»	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1

Кабинет биологии

Рабочее место учителя (ноутбук, мультимедиа проектор)

Кабинет физики

Рабочее место учителя (компьютер, мультимедиа проектор)

Кабинеты начальных классов

Рабочее место учителя (ноутбук, мультимедиа проектор)

Кабинет русского языка и литературы

Рабочее место учителя (ноутбук, мультимедиа проектор)

Кабинет географии

Рабочее место учителя (компьютер, мультимедиа проектор)

Кабинет математики

Рабочее место учителя (компьютер, мультимедиа проектор)

Кабинет иностранных языков

Рабочее место учителя (ноутбук, мультимедиа проектор)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ Алексеевская СОШ регламентируется основной образовательной программой, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Выявление и развитие способностей обучающихся, качество воспитательного процесса

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, СДК, ЦДОД, районной библиотеки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Проектная деятельность поможет учащимся овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня. 3 часа – обязательные, 2 часа - по выбору обучающегося.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников), в том числе для детей с ОВЗ. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в

самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги организации выстраивают процесс взаимодействия с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми с ОВЗ, на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Администрацией и специалистами организации осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и обучения детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в организации созданы условия для участия детей в конкурсах всех уровней.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на

уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС третьего поколения начального, основного образования и среднего;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- использование дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в МБОУ Алексеевская СОШ - это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения

зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в МБОУ Алексеевская СОШ являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ**

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127
	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21, 5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55%
1.19.1	Муниципального уровня	8,5%
1.19.2	Регионального уровня	1 %
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.29.1	Высшая	6/33%
1.29.2	Первая	9/50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Алексеевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.