

Портфолио



Панарина Валентина Васильевна

*Учитель начальных классов
МБОУ Алексеевская СОШ
им. А. Каширских*

Содержание.

1. Личная карта учителя
2. Эссе учителя
3. Результаты педагогической деятельности
4. Воспитательная работа
5. Внеурочная работа
6. Приложение

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

1. Фамилия, имя, отчество: Панарина Валентина Васильевна
2. Дата рождения: 16 июня 1985 года
3. Место рождения: п. Солнечный Оренбургской области Ташлинского района
4. Стаж педагогической работы по специальности: 14 лет (С 1 сентября 2007 года по 1 сентября 2012 года – МБОУ Яснополянская СОШ; с 1 сентября 2012 года – МБОУ Алексеевская СОШ)
5. Общий стаж: 17 лет
6. Квалификационная категория: первая
7. Повышение квалификации: со 2 декабря по 9 декабря 2019 года на факультете повышения квалификации преподавателей Оренбургского государственного университета по программе «Обучение, воспитание и развитие детей в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС»; с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г. на федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8. Прохождение аттестации:
01.11.2019 г присвоена первая квалификационная категория
9. Участие в семинарах для учителей начальных классов: распространение педагогического опыта по теме «Критерии оценки урока окружающего мира с позиции деятельностного подхода»
10. Участие в конкурсах: «Учитель Оренбуржья-2024» - призер
11. Тема самообразования: «Использование приемов арт-терапии на уроках в начальной школе»
12. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, родительских собраний и всеобучей, участие в районных конкурсах и конференциях, участие в онлайн-конкурсах, проведение предметных недель, разработка программ внеурочной деятельности по различным направлениям.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Оренбург

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Оренбургский государственный педагогический
университет"

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

ВСА 0465272



Государственной аттестационной комиссии

от 29 мая 2007 года

Шестаковой

Валентине Васильевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
по специальности

"Педагогика и методика начального образования"



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Ректор

[Handwritten signature]
Бакаев

ЭССЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Панариной Валентины Васильевны

С именем учителя связаны самые дорогие, самые тёплые и радостные чувства. Каждому из нас он отдал частичку своего сердца, щедрость души, передал свои знания, жизненный опыт, научил логически мыслить, разбираться в людях, понимать жизнь.

Стать учителем я мечтала с детства. Не могу сказать, что кто-то был для меня примером подражания, просто этого я не помню. Но твёрдо помню, что никогда не меняла своего выбора, никогда не хотела быть ещё кем-то.

Вот уже 10 лет я переступаю порог школы. Размышляю о том, как сделать так, чтобы моя школьная жизнь, прожитая вместе с коллегами и, главное, с учениками, не прошла бесследно. Чтобы мои знания, моя помощь, моя любовь к детям были востребованными.

Каждая работа имеет свои плюсы и минусы – без этого не обходится. Но чем мне нравится моя профессия – так это тем, что я НУЖНА.

Нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час, иногда каждую минуту... Приходишь в класс, а тебе с ходу начинают рассказывать новости, порой забывая поздороваться; тебя всегда осмотрят и заметят твоё настроение и даже причёску (!), возможно, сделают замечание – мы все живые люди! – и будут стараться, по мере возможности, следовать твоим замечаниям, указаниям, советам. Нужна родителям своих учеников, ведь они доверили мне своих любимых детей. Они надеются, что я помогу их чадам научиться учиться, самостоятельно добывать знания, жить в коллективе, дружить и трудиться сообща.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это КРУГ, а не просто окружность. Моя жизнь плотно заполнена разными событиями: приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... Желание ребёнка учиться во многом зависит от учителя, его умения определить возможности школьника, его индивидуальность. Без интереса к личности учителя нет интереса к учению.

А я не просто учитель. Я – первая учительница. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение для него будет радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как

родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Миссия учителя – быть проводником. Проводником – доброго, светлого, вечного. Поэтому, как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, свой собственный неповторимый стиль жизни. Это умение общаться, искусство говорить и особенно слушать. Особенно важным я считаю аспект развития творческих способностей учителя, так как только собственный опыт творчества, по моему глубокому убеждению, позволяет ему воспитывать творческую личность ребёнка. Я убеждена в том, что учитель, а тем более учитель начальных классов, должен быть артистом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять.

Очень важно, чтобы на каждом уроке ребёнок переживал радость открытия, чтобы у него формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ученика я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать *ситуацию успеха* на уроке и проложить мостик к взаимопониманию.

Быть одним целым – ты и дети – это цель, наверное, каждого учителя. А добиться её можно лишь кропотливым трудом. Получится это только у влюблённого в свою профессию учителя.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по математике в 4 классе

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения ВПР – 16.04.2024 г.

Работу по математике выполняли 10 учащихся

Работа по математике содержала 12 заданий.

Результаты

Кол - во уч-ся в классе	Кол - во писавших работу	Получили «5» (15 - 20 баллов)	Получили «4» (10 - 14 баллов)	Получили «3» (6 - 9 баллов)	Получили «2» (0 - 5 баллов)	Качество знаний	Успеваемость
16 чел.	10 чел.	0 чел., 0 %	10 чел., 63 %	5 чел., 31 %	1 чел., 6%	63%	94 %

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
13 чел., 81 %	1 чел., 6 %	2 чел, 13%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Количество обучающихся, верно выполнивших задание	Процент выполнения
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	9	90%
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	9	90%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	9	90%
4	Использование	Читать, записывать и			

	<p>начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений</p>	<p>сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью</p>	1	7	70%
5.1	<p>Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры</p>	<p>Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата</p>	1	7	70%
5.2	<p>Умение изображать геометрические фигуры</p>	<p>Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,</p>	1	4	40%

		прямоугольник) с помощью линейки, угольника			
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	1	10	100
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	<i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	9	90%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	7	70%
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, стоимость, скорость), используя основные единицы	2	5	50%

		измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в три-четыре действия</i>			
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	7	70%
9.2			1	6	60%
10	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	5	50%
11			2	8	80%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Решать задачи в три-четыре действия</i>	2	1	10%

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1,2 3, 6.1, 611.

Низкие результаты показаны при выполнении заданий № 5.2, 8, 12.

Затруднение вызвало задание № 5 на умение находить площадь фигуры неправильной формы. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи.

5 человек допустили ошибки при решении текстовой задачи №8, причём один из них из-за невнимательного прочтения условия задачи.

Задание 12 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.
4. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
5. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4 классе

Дата проведения ВПР – 19.04.2024 г.

Результаты

Кол - во уч-ся в классе	Кол - во писавших работу	Получили «5» (27 - 32 баллов)	Получили «4» (18 - 26 баллов)	Получили «3» (8 -17 баллов)	Получили «2» (0 - 7 баллов)	Качество знаний	Успеваемость
16 чел.	15 чел.	1 чел., 7%	10 чел, 67%	4 чел, 27%	0	73%	100%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 чел., 67 %	1 чел., 7 %	4 чел, 27%

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС
Работа состояла из 10 заданий (частей).**

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием	Справились частично	Не справились с заданием
№1	Использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	10 чел., 100%	5 чел., 50 %	0 чел.,
№2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	5 чел., 50 %	5 чел., 50 %	0 чел.,
№3(1) №3(2) №3(3)	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	6чел., 60 % 7 чел., 70% 4 чел., 40%	0 чел. 2 чел., 20% 3 чел., 30%	4чел., 40 % 1чел. 10% 3 чел., 30%
№4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	6 чел., 60 %	3 чел., 30%	1чел. 10%
№5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления	10 чел., 100%	0 чел.	0 чел.

	живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач			
№6(1) №6(2) №6(3)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	6 чел., 60% 2 чел., 20 % 4 чел., 40 %	0 чел.	4 чел., 4 % 8 чел., 80% 6 чел., 60%
№7(1) №7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	9 чел., 90% 5 чел., 50%	0 чел. 5 чел., 50%	1 чел., 10% 0 чел.
№8(1) №8(2) №8(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	10 чел. 100% 8 чел, 80% 5 чел, 50%	0 чел. 0 чел. 0 чел.	0 чел, 2 чел, 20% 5 чел, 50 %
№9(1) №9(2)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её	10 чел, 100% 10 чел., 100%	0 чел. 0 чел.	0 чел 0 чел.

№9(3)	современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	6 чел.,60%	0 чел.	4 чел.,40%
№10	Сформированность уважительного отношения к	10 чел, 10 %	0 чел	0 чел
№10(1)	родному краю; осознанно строить речевое	7 чел, 70 %	0 чел	3 чел, 30 %
№10(2)	высказывание в соответствии с задачами	3 чел, 30%	0 чел	7 чел, 70%
№10(3)	коммуникации.	1 чел, 10 %	1 чел. 10%	8 чел, 80 %

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
- Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;.

Анализ Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 4 классе.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения ВПР – 09-10 .04.2024 г.

Результаты

Кол - во уч-ся в классе	Кол - во писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
16 чел.	16 чел.	-	7	8	1(ОВЗ)	70 %	100 %

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
12 чел., %	-	4

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО	Кол-во обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	8
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	4
2	Выделять предложения с однородными членами	5
3(1)	Находить главные члены предложения	3
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	1
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2

6	Определять тему и главную мысль текста	3
7	Составлять план текста	2
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	4
9	Определять значение слова по тексту	4
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	0
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительные)	5
12К2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	5
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательные)	4
13К2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	4
14	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глаголы)	3
15К1	Уровень владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия). Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.	2
15К2	Правописная грамотность	5

Результаты промежуточной аттестации**2020-2021 уч. г.****Литературное чтение**

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	5	7	3

Математика

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	7	7	1

Окружающий мир.

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД			
			высокий	выше среднего	средний	низкий
1	15	14	6	6	1	1

Русский язык

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	5	7	3

2021-2022 уч. г.**Литературное чтение**

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	14	1	8	4	1

КЗН – 64%**Успеваемость- 93%****Математика**

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	14	1	9	3	1

КЗН- 71 %

Успеваемость – 93%

Окружающий мир

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	14	3	9	2	–

КЗН – 86%

Успеваемость – 100 %

Русский язык

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	14	4	6	3	1

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за грамматические задания			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	14	4	6	3	1

КЗН- 71 %

Успеваемость – 93%

**2022-2023 уч.г.
Литературное чтение**

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	15	15	-	11	4	-

КЗН – 73%

Успеваемость- 100%

Русский язык

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	15	15	1	9	4	1

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за грамматические задания			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	15	15	-	10	4	1

КЗН- 67 %

Успеваемость – 93%

Математика

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	15	15	1	8	6	-

КЗН- 60 %

Успеваемость – 100%

2023-2024 уч.г. Русский язык

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	16	16	1	8	6	1

КЗН- 56%

Успеваемость – 94%

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за грамматические задания			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	16	16	-	10	5	1

КЗН- 63%

Успеваемость – 94%

Математика

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка за диктант			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	16	16	2	7	6	1

Литературному чтению.

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	15	15	-	8	7	1

КЗН – 50%

Успеваемость- 94%

Окружающий мир

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Работу написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	16	16	-	12	4	-

КЗН – 75 %

Успеваемость – 100 %

Самоанализ педагогической деятельности за 2020 - 2021 учебный год

1. Образовательный ценз педагогического работника.

Образование: высшее – Оренбургский государственный педагогический университет
Окончила в 2007 году по специальности «Педагогика и методика начального образования»

2. Наличие у педагогического работника квалификационной категории: первая

3. Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий:

- технология обучения в сотрудничестве;
- исследовательский метод;
- технология проектного обучения;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникационные технологии;
- групповые формы работы и работа в парах.

4. Успеваемость обучающихся на конец учебного года

Аттестованы 15 человек из 15

Литературное чтение

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	10	5	-

Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	10	5	-

Математика

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	6	7	1

Окружающий мир

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
1	15	15	7	7	1

Самоанализ педагогической деятельности за 2021 -2022 учебный год

1. Участие в онлайн-мероприятиях

Дата	Название мероприятия
9.10.21 10.09.21	Всероссийский форум классных руководителей
07.09.21	Конференция «Центральная роль учителя в условиях образовательной среды»
10.09.21	Семинар-практикум «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учащихся»
13.09.21	Семинар «Управление образовательной траекторией на основе данных при помощи Яндекс.Учебника.»
23.09.21	Экспертная сессия от практикующих учителей «Практики оптимизации рутинной работы учителей»
28.09.21	Семинар «Дистанционное обучение во время карантина»
30.09.21	Семинар «Программы Microsoft для образования»
06.10.21	Фестиваль учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл»
08.10.21	Возможности Яндекс. Учебника для цифровизации образовательного процесса.
13.10.21	ЯКласс «Итоговый контроль за 1 четверть с ЯКласс»
14.10.21	Вебинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»
16.11.21	Вебинар. Создание урока в модели смешанного обучения на примере «Ротации станций»
18.11.21	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»
19.11.21	Вебинар «Учебник – цифровой образовательный ресурс для начальной

	школы»
30.11.21	Вебинар «Подготовка к ВПР по математике для учителей начальных классов»
09.12.21	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»
06.12-10.12. 21	Онлайн-марафон по функциональной грамотности
20.01.22	«Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»
27.01.22	«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
28.01.22	«Современные методики коррекции чтения и письма в начальной школе у детей с речевыми проблемами»
08.02.22	«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»
10.02.22	«Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»
03.03.22	«Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе»
24.03.22	«Создание урока в модели смешанного обучения на примере «Ротации станций»
05.04.22	«Конструктор рабочих программ»
07.04.22	«Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс Учебника»
19.04	«Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование»
	«Дистанционные курсы. Лагеря»
	Дистанционные курсы «Обновленные ФГОС»

5. Успеваемость обучающихся на конец учебного года

КЗН: 64%

Успеваемость: 93%

Результаты контрольных работ за 2021-2022 учебный год.

Промежуточные контрольные работы		
Русский язык	71%	93%
Математика	71%	93%
Литературное чтение	64%	93%
Окружающий мир	86%	100%
Технология	93%	100%
Музыка	86%	100%
ИЗО	79%	100%
Родной язык (русский)	86%	100%

Литературное чтение на родном языке (русском)	86%	100%

Успеваемость по предметам за 2021-2022 г.

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	КЗН- 71% Усп.- 93%	КЗН- 71% Усп.- 93%	КЗН- 71% Усп.- 93%	КЗН- 64% Усп.- 93%	КЗН- 71% Усп.- 93%
Математика	КЗН- 79% Усп.- 93%	КЗН- 86% Усп.- 93%	КЗН- 79% Усп.- 93%	КЗН- 79% Усп.- 93%	КЗН- 79% Усп.- 93%
Литературное чтение	КЗН- 79% Усп.- 100%	КЗН- 79% Усп.- 100%	КЗН- 86% Усп.- 100%	КЗН- 86% Усп.- 100%	КЗН- 86% Усп.- 100%
Окружающий мир	КЗН- 86% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 78% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%
Технология	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
Музыка	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
ИЗО	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
Родной язык	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%
Литературное чтение на родном языке (русский)	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%

Самоанализ педагогической деятельности за 2022 -2023 учебный год

1. Участие в онлайн-мероприятиях

Дата	Название мероприятия (вебинары)
12.01.23	Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения
31.01.23	Читаем детям: чему учат народные сказки
23.01.23	Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию
23.01.23	Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроке музыки
24.01.23	Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности
31.01.23	Пути преемственности дошкольного и начального общего образования: условия перехода от печатания к письму, от слова к тексту. Развитие мышления, речи, каллиграфических навыков
31.01.23	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»
21.02.23	Текст-описание. Сочинение по картине: этапы и особенности работы в начальной школе
25.01.23	Разговор с психологом: специфика учебной деятельности
06.02.23	Весна прилетела, или диалоги на уроке литературного чтения

08.02.23	Раннее обучение чтению: родительские ожидания и возможные риски
08.02.23	Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду
08.02.23	Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык» 1-4 классы («Школа России»)
09.02.23	Работаем по ФГОС: вырабатываем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности
15.02.23	Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?
15.02.23	Полихудожественный подход к освоению изобразительного искусства в начальной школе
16.02.23	Формирование представлений о графических паттернах как пример интеграции познавательного развития и формирования математических представлений
17.02.23	Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир» 1-4 классы («Школа России»)
20.02.23	Речевое развитие младших : изучаем глагол как часть речи
21.02.23	Функциональная грамотность .Учеба через призму практических задач.
03.03.23	Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе

5. Успеваемость обучающихся на конец учебного года

КЗН: 53%

Успеваемость: 100%

Результаты контрольных работ за 2022-2023 учебный год.

Промежуточные контрольные работы		
Русский язык	71%	93%
Математика	60%	93%
Литературное чтение	73%	100%
Окружающий мир	60%	100%
Технология	100%	100%
Музыка	86%	100%
ИЗО	93%	100%
Родной язык (русский)	86%	100%
Литературное чтение на родном языке (русском)	86%	100%

Успеваемость по предметам за 2022-2023 г.

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	КЗН- 75% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%
Математика	КЗН- 81% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%	КЗН- 73% Усп.- 93%	КЗН- 67% Усп.- 93%	КЗН- 73% Усп.- 93%
Литературное чтение	КЗН- 81% Усп.- 100%	КЗН- 87% Усп.- 100%	КЗН- 87% Усп.- 100%	КЗН- 80% Усп.- 100%	КЗН- 87% Усп.- 100%
Окружающий	КЗН- 81%	КЗН- 80%	КЗН- 87%	КЗН- 73%	КЗН- 80%

мир	Усп.- 100%	Усп.- 100%	Усп.- 100%	Усп.- 100%	Усп.- 100%
Технология	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
Музыка	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
ИЗО	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%	КЗН- 100% Усп.- 100%
Родной язык	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%	КЗН- 71% Усп.- 100%
Литературное чтение на родном языке (русский)	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%	КЗН- 93% Усп.- 100%

**Самоанализ педагогической деятельности
за 2023 -2024 учебный год**

Успеваемость по предметам

Предмет	КЗН	Успеваемость
Русский язык	69%	94%
Математика	69%	94%
Литературное чтение	81%	100%
Окружающий мир	75%	100%
Технология	100%	100%
ИЗО	100%	100%
ОРКСЭ	100%	100%

Промежуточная аттестация

Предмет	КЗН	Успеваемость
Русский язык	Диктант- 56 % Грамматические задания – 63%	Диктант - 94% Грамматические задания - 94%
Математика	56 %	94%
Литературное чтение	50%	94%
Окружающий мир	60%	100 %
Технология	88%	100%
ИЗО	69%	100%

ВПР

	КЗН	Успеваемость
Русский язык	70%	94%
Математика	63%	94%
Окружающий мир	73%	100%

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в начальной школе определяется исходя из особенностей класса, а также плана общешкольной воспитательной работы.

Основной целью моей воспитательной работы является сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе (установление доброжелательных отношений «учитель-ученик»), что, в целом, является основой успешности обучения, а также формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению, способности ребенка чувствовать, понимать себя и другого человека.

Реализация поставленных целей осуществляется через следующую деятельность:

1. Изучение социальной карты класса (сбор необходимых документов и сведений об учениках и их родителях)
2. Изучение жилищных условий учеников из семей социального риска
4. Проведение классных мероприятий и часов общения, различных тренингов
5. Участие в акциях, конкурсах и общешкольных мероприятиях
6. Проектная деятельность
7. Изучение классного коллектива с помощью методик: «Что у меня на сердце?», «Какой я?», «Как понимаю слово СЕМЬЯ?», «Школьная мотивация» и др.
8. Индивидуальная работа с родителями
9. Индивидуальная работа с учащимися

Работа с детьми строится таким образом, чтобы в их сознании сформировалось сначала общее понятие нравственности человека, а затем норм его поведения в обществе. Особое внимание этой проблеме уделялось на часах общения, уроках чтения и окружающего мира. Наиболее основательно ведется работа над экологической проблемой и участия человека в ее решении. Учащиеся пишут сочинения, делают мини-проекты по теме загрязнения окружающей среды, представляют собственные пути решения этой проблемы.

На часах общения часто осуществляется просмотр советских мультфильмов, направленный на воспитание доброты, чувства сопереживания не только людям, но и животным, бережного отношения к природе («Найда», «Крепыш», «Лесные путешественники», «В лесной чаще», «Сказка о старом кедре», «Девочка и зайцы» и др.). Воспитательный потенциал этих мультфильмов очень богат. Трогательные истории вызывают у учеников слезы жалости к героям, которыми, в основном, являются животные.

Эффективность проведенной работы определяется, прежде всего, тем, насколько успешно были реализованы задачи воспитательного процесса в данной возрастной группе. Конечно же, трудностей много, но также есть значимый положительный результат.

Разговор о правилах пожарной безопасности





Встречаем Новый год





Грамоты за участие в конкурсах









День космонавтики





Город букв



Проект города



День родной школы



День защитника Отечества



Международный женский день





Окончание учебного года



Подарок для мамы



День Знаний



День отца



Орлятский круг



Работа в группах



Минутки релаксации





Спортивные соревнования



День матери





Украшаем класс к Новому году





Прощание с начальной школой







Участие в конкурсах

1. Проектная деятельность
2. Дистанционный конкурс «Инфоурок. Весенний сезон 2021»: Коломеец В (математика – 3 место, окружающий мир – 1 место, русский язык- 1 место), Макаров С. (русский язык – 3 место, математика- сертификат участника, окружающий мир – 3 место), Миникаев А. (математика – 3 место, окружающий мир – 2 место, русский язык – 1 место), Кривошеева Я. (окружающий мир – сертификат, русский язык – 1 место, математика – 1 место)
3. Дистанционный конкурс «Звёздный час»: Емлина Я. (1 место), Макаров С. (1 место), Карпушкина В. – сертификат участника)
4. Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (Дёров Д., Коломеец В., Макаров С., Кабакаева Л., Кривошеева Я.,
5. Конкурс «Новогодняя игрушка», «Берги лесную красавицу» (Емлина Я., Дёров Д., Коломеец В., Макаров С., Карпушкина В., Миникаев А., Батаева А., Кривошеева Я., Клеева С)
6. . Акция «Сердцу имя драгоценное» (Макаров С., Миникаев А, батаева А., Клеева С.. Полёткин А.. Кабакаева Л)..
7. Акция «Рисуем Победу – 2021» (Макаров С., Кабакаева Л.)
8. Конкурс поделок на тему «Космос» (Кабакаева Л., Макаров С.)
9. Активное участие во всех праздничных мероприятиях: День Знаний, День Учителя, Новогодний утренник, День родной школы, День защитника Отечества, Международный женский день.

10. Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» (Макаров С – 1 место, Дёров Д. – 1 место)
11. Районный конкурс «Юннат» (Макаров С., Кривошеева Я.)
12. Всероссийский экологический диктант (Макаров С, Кабакаева Л, Дёров Д., Емлина Я, Батаева А)
13. «Эколята – молодые защитники природы» (Карпушкина В)
14. Всероссийский детский конкурс «Мой сказочный мир» (Макаров С)
15. «Зимушка-зима» (Макаров С. – 1 место)
16. Памятка «Береги лесную красавицу» (Кабакаева Л, Макаров С)
17. «Я и Новый Год» (Макаров С – 1 место, Карпушкина В.)
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» (Макаров С – 1 место)
19. Международная олимпиада для младших школьников «Совушка» (Макаров С – участник)
20. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев» (Макаров С – 2 место)
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (Макаров С 1 место, Кривошеева Я - участник)
22. «Я жду Светлую Пасху» (Батаева А, Дерев Д., Кабакаева Л, Карпушкина В, Клеева С., Коломеец В, Кривошеева Я, Медведев В, Макаров С – 1 место)
23. Конкурс «Лесные острова» (Кривошеева Я)
24. «Открытие Победы» (Макаров С)
25. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (Макаров С- 1 место)
26. Кросс наций (Дерев Д - 1 место, Медведев В -2 место)
27. Районный конкурс «Юннат-2022» (Дерев Д., Чигорин А)
28. Районная онлайн-викторина «Юные пожарные» (Балатанова А, Чигорин А, Емлина Я, Полёткин А, Коломеец В, Батаева А, Кривошеева Я)
29. Культурный марафон (Макаров С)
30. Акция «Я выбираю жизнь» (Медведев В -2 место, Дёров Д -1 место)
31. Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (Чигорин А, Макаров С, Коломеец В, Карпушкина В)
32. Областной конкурс «Хранители пернатых» (Макаров С. – **победитель**)
33. «Космос и Оренбуржье» (Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им В П Поляничко (Макаров С, Дерев Д)
34. «Космический забег» (Дерев Д – 1 место, Чигорин А – 3 место)
35. Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Карпушкина В, Чигорин А)
36. Районный конкурс «Пасхальное яйцо» (Карпушкина В, Чигорин А)
37. Муниципальный фестиваль детского театрального искусства «Театральный дебют» (Коломеец В, Дерев Д, Батаева А)



Свидетельство

участника вебинара
№ 1659346

Настоящим удостоверяется, что

**Панарина Валентина
Васильевна**

МБОУ Алексеевская СОШ Должность: учитель начальных
классов

Принял(а) участие в вебинаре
«Образовательные цифровые ресурсы: как использовать Сферум, ФГИС «Моя школа»»

Дата участия: 27 октября 2024 года

Длительность: 1 час

2024

Председатель комиссии
сайта Росконкурс.рф

Максименков А. А.



Проверка
подлинности



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

СЕРТИФИКАТ

Панарина

Валентина Васильевна

12 января 2023 г.

принял(а) участие в вебинаре

Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2023



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

принял(а) онлайн-участие в
I Всероссийском форуме классных руководителей

Дирекция
I Всероссийского форума
классных руководителей

Ю.А. Пономарёва

9-10 октября 2021

г. Москва



*Благодарственное
письмо*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Панарина Валентина Васильевна,

учитель начальных классов

МБОУ Алексеевская СОШ

за распространение педагогического опыта

по теме «Критерии оценки

урока окружающего мира с позиций

деятельностного подхода»

Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»



Н.И. Аксенова

октябрь 2019г.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

СЕРТИФИКАТ

Панарина

Валентина Васильевна

23 января 2023 г.

принял(а) участие в вебинаре

**Проектная, исследовательская и творческая
деятельность учащихся на уроках музыки**

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2023



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Уважаемая Валентина
Васильевна!**

**Благодарю Вас за
активное участие в
творческих конкурсах!**

**Желаю крепкого
здоровья и успехов в
работе!**

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСОВ



КОТОВСК, ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

СЕРТИФИКАТ

Панарина

Валентина Васильевна

24 января 2023 г.

принял(а) участие в вебинаре

Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2023



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №15674
Свидетельство СМИ: ОЛ № ФС 77 - 70895
Организатор конкурсов: S-BA.RU

№ 14451813017 от 18.11.21 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Панарина Валентина Васильевна

Учитель начальных классов, МБОУ Алексеевская СОШ, Ташлинский р-н,
Оренбургская обл.

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся
к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков
по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»

«СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД»

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов ✦





Грамота

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
Ташлинский район Оренбургской области

НАГРАЖДАЕТ

Панарину

Валентину Васильевну,

учителя начальных классов

МБОУ Алексеевская СОШ,

за профессиональное мастерство,

достойный вклад в образование и воспитание

подрастающего поколения

Начальник МУ УО

Приказ МУ УО № 190
от 22.09.2020г.

А.П. Щетинин



ГРАМОТА

Награждается

Панарина Валентина Васильевна

За высокий профессионализм и творческую активность

в воспитательной работе с детьми

во время работы летней оздоровительной площадки «Здоровейка»

Директор
МБОУ Алексеевская СОШ
им. А. Каширских



Л.В. Балабуева

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Панарина Валентина Васильевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 05 05 2021

483-1567804

Прошёл(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



ДИПЛОМ

награждается

Панарина Валентина Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ Алексеевская СОШ

ПРИЗЁР

муниципального конкурса

«Учитель Оренбуржья – 2024»

Глава Ташлинского района

 В.И. Сусликов



с. Ташла



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПАНАРИНА
Валентина Васильевна

учитель

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевская средняя общеобразовательная школа имени
Александра Каширских*

*за значительные успехи в организации
и совершенствовании учебного и воспитательного
процессов, формирование интеллектуального потенциала,
культурного и нравственного развития личности
работников системы образования
Ташлинского района*

Министр

25 июля 2024 года
№ 01-21/1190



А.А.ПАХОМОВ

ОРЕНБУРГ – 2024

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи
им. В.П. Поляничко»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Панарина Валентина

МБОУ Алексеевская СОШ

принял(а) участие в областной
дистанционной викторине
“Основной закон страны,,

Директор



12-12-2021

Т.В. Громакова

Оренбург
2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Панарина
Валентина Васильевна**

с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объёме

36 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000104973

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-094961/б

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



**ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

20191962

Город

Оренбург

Дата выдачи

12 декабря 2019 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панарина

Валентина Васильевна

с 2 декабря по 9 декабря 2019

прошла (а) повышение квалификации в (на)

**факультете повышения квалификации преподавателей
Оренбургского государственного университета**

по программе

**«Обучение, воспитание и развитие детей в инклюзивном
образовании в условиях реализации ФГОС»**

в объеме

72 часов



Прямой директор

Ректор

П.А. Ольховая

Н.А. Лопина



ДИПЛОМ

Иместо

награждается

Макаров Станислав

МБОУ Алексеевская СОШ

в районном конкурсе «Я и Новый Год»

руководитель Панарина В.В.



*Директор МБУ ДО
«Пашлинский ЦДОД»*



П.П.Парчайкина

с.Пашла



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Почтовый адрес: Москва, ул. Давыдовская, д. 19/17/18
Сайт: www.vshda.ru
Директор: Мещеряков А.В.

№4459522070 от 03.02.22 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Станислав

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Лего БУМ»

1 место

Возрастная категория от 7 до 9 лет

Название работы: «Моя ферма»

Куратор: Павлова Валентина Васильевна

МБОУ Алексеевский СОШ

Главный редактор Всероссийского СММ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность № 019/0074
Свидетельство СМИ № 01/00-77/20095
Организатор конкурса: 58470

№4458139532 от 20.01.22 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Станислав

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«День Снеговика»

1 место

Возрастная категория от 7 до 9 лет

Название работы: «Снеговик и новогодняя елка»

Куратор: Панарина Валентина Васильевна

МБОУ Алексеевская СОШ, с. Алексеевка



Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



М.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Станислав
учащийся 3 класса
МБОУ "Алексеевская СОШ"
Ташлинского р-на
(Руководитель: Панарина В.В.)

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ХРАНИТЕЛИ ПЕРНАТЫХ»

В НОМИНАЦИИ
"Птичья столовая"

Министр



А.А. Пахомов

г. Оренбург

2023



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №196/14
Свидетельство СМИ ЭП № ФС 77 - 70935
Согласительный конкурс 3-9А-9У



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Станислав

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков
«Галерея Пушкинских героев»

2 место

Возрастная категория от 7 до 9 лет

Название работы: «Сказка о рыбаке и рыбке»

Куратор: Панвина Валентина Васильевна

МБОУ Алексеевская СОШ

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А. В. Скрипов



№4460220683 от 10.02.22 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

Макаров Станислав

МБОУ Алексеевская СОШ

за участие

в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»

руководитель Панарина В.В.

*Директор МБУ ДО
«Пашлинский ЦДОД»*



П.П.Парчайкина

Пашла 2022



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №19674

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 70099

Организатор конкурса: S-BA.RU

№4483320165 от 29.09.22 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Станислав

за победу во Всероссийском детском
творческом конкурсе
«Фантазия осени»

1 место

Возрастная категория от 9 до 10 лет

Название работы: «Осенний лес»

Куратор: Панарина Валентина Васильевна

МБОУ Алексеевская СОШ

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

призёра школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по математике
(наименование учебного предмета)

Награждается

Макаров
(фамилия)
Станислав
(имя)
Николаевич
(отчество)

учащийся (учащаяся) 4 класса

МБОУ Алексеевская СОШ
(полное наименование образовательной организации)

и её местонахождение)

«20» октября 2023 г.
(дата проведения)

(место проведения)

Руководитель
(организатор этапа олимпиады)

М. П.

Олеся Балабуева Л.В.
(подпись)

Балабуева Л.В.
(имя, отчество, фамилия)

Серия ПРШЭ

Регистрационный № _____



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 3 класса

Дёров Дмитрий

за хорошие успехи в учебе

и примерное поведение

в 2022-2023 учебном году.

Директор школы

май 2023г.



Л.В.Балабуева.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

Деров Дмитрий

МБОУ Алексеевская СОШ

за участие

в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»

руководитель Панарина В.В.



Директор МБУ ДО
«Пашлинский ЦДОД»



П.П.Парчайкина

с.Пашла

ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Организационно-методический центр
Специальность «Менеджмент» (ММ) 38.03.02

№4455314772 от 23.12.21 г.

ДИПЛОМ

награждается

Макаров Станислав

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков

«Мой сказочный мир»

2 место

Возрастная категория от 7 до 9 лет
Название работы - «Снежная королева»
Куратор: Пандрина Валентина Васильевна
МБОУ Алексеевская СОШ

Главный редактор:



А.В. Скрипов

Конкурс педагогического мастерства





2024
ГОД СЕМЬИ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования

«Учителя Оренбуржья-2024»
«Воспитатели Оренбуржья-2024»

ОН

