Аналитическая справка о результатах учебной работы по

итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Анализ учебной работы

В течение 3 четверти 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ Алексеевская СОШ работал над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
* внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* организация и проведение мониторинговых контрольных работ в 9,10,11 классах по таким предметам: математика, русский язык ;
* организация и проведение устного собеседования в 9 классе;
* организация и проведение муниципального этапа Областной олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 3 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

На начало и конец 3 четверти 98 учащихся.

2.**Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам третьей четверти не аттестованы учащиеся 1,10,11 класса. Аттестованы учащиеся :

* обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 29человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 50 человек.

**Анализ успеваемости и качества знания за 3 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол.аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Неусп** | **% успев** | **Дин.** | | **Кач.** | **Дин.** | |
| **2 ч**  **2022г** | **2ч**  **2022г** | **2 ч**  **2022г** | **2ч**  **2022г** |
| 2 | 7 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | - | 43 | 43 | - |
| 3 | 15 | 1 | 6 | - | 4 | 1 | 93,3 | 87 | - | 47 | 53 | -6 |
| 4 | 7 | - | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 100 | - | 29 | 43 | -14 |
| Нач. шк. | 29 | 2 | 10 | 1 | 6 | 1 | 97,7 | 95,7 | +2,0 | 39,7 | 46,3 | -6,6 |
| 5 | 9 | - | 4 | - | 1 | - | 100 | 100 | - | 44 | 44 | - |
| 6 | 9 | - | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | - | 44 | 44 | - |
| 7 | 12 | - | 4 | - | 1 | 2 | 83 | 92 | -9 | 33 | 33 | - |
| 8 | 11 | - | 7 | 1 |  |  | 100 | 100 | - | 64 | 45 | +19 |
| 9 | 9 | - | 4 | 1 | - | - | 100 | 67 | +33 | 44 | 44 | - |
| Осн. шк. | 50 | - | 23 | 4 | 2 | 2 | 96,5 | 91,8 | +4,7 | 46 | 42 | +4 |
| по школе | 79(98) | 2 | 33 | 4 | 8 | 3 | 96,2 | 94,2 | +2,0 | 44,3 | 43,7 | +0,6 |

Отличники – -2человек- 2,5 %

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 2 (1) | Конкина В. |
| 3(1) | Макаров С. |

Хорошисты - 33 человека –41,7 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 2(2чел) | Галеева У., Шишов К. |
| 3(6чел) | БатаеваА., Дёров Д.,Емлина Я.,Карпушкина В., Кабакаева Л., Кривошеева Я. |
| 4(2чел) | Дёрова К; Дорофеева Т. |
| 5(4чел) | Пеес И., Макаров А., Севрюков С., Шишова А. |
| 6(4чел) | Синодская Н., КабакаевТ.,Конкина Д., Саженова С. |
| 7(4чел.) | Заварухина А., Котова Е., Загоруй В., Макарова А.. |
| 8 (7чел.) | Бочкарёв М., Гришин Е., Становкина А., Борисовская И., Полёткина Я., Аделеева Э., Шишова В. |
| 9(4чел.) | Соколенко В.,АнипченкоУ.,Титова А.,Коломеец П., |

Неуспевающие: 3человек–3,8%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс** | **Предмет** |
| Дёров С. | 3 | русс. язык, математика |
| Иноземцев А. | 7 | русс.яз, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика |
| Кривошеев В. | 7 | геометрия,физика |
|  |  |  |

Сравнивая результаты за 3 четверть 2022-2023 учебный год и результаты 2 четверти видна отрицательная динамика качества знаний в 3 кл. на 6%; 4 кл. на 14%, в 7 классе на 2%, в 7 классе отрицательная динамика успеваемости на 9%.

Прослеживается и положительная динамика качества знаний в 8 классе на 19% и видна положительная динамика в успеваемости в 9 классе, она составляет 33%.

Сравнивая результаты качества 3 четверти 2022-2023 учебный год и результаты 1 четверти видна отрицательная динамика во 2 классе на 14%;в 3 классе на 3%; 4 классе на 28%, в5 классе на 12%, в 7 кл на 2%.

Сравнивая результаты успеваемости 3 четверти с 1 четвертью видна положительная динамика в 6 классе на 12%, в 9 классе на 11%.

Качество по школе составляет 44,3%, что выше на 0,6% по сравнению со 2 четвертью, но ниже на 7,5 % чем в 1 четверти.

Успеваемость по школе составляет 96,2%. Сравнивая со 2 четвертью, успеваемость выше на 2,0 % и выше на 2,4% ,чем в 1 четверти.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Неуспеваемости способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (8уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за четверть 2022– 2023 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Качество %** | | **Успеваемость %** | |
| **3четв** | **2четв** | **3четв** | **2четв** |
| История | Балабуева Л.В. | 5 | 89 | 78 | 100 | 100 |
| 6 | 56 | 44 | 100 | 100 |
| 7 | 67 | 75 | 100 | 100 |
| 8 | 73 | 64 | 100 | 100 |
| 9 | 56 | 67 | 100 | 100 |
| Обществознание | Балабуева Л.В. | 6 | 89 | 67 | 100 | 100 |
| 7 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| 8 | 82 | 82 | 100 | 100 |
| 9 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| Русский язык | Котова Л.В. | 5 | 44 | 44 | 100 | 100 |
| Родной язык | 5 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| Литература | 5 | 67 | 87 | 100 | 100 |
| Родная литература | 5 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| ОДНКНР | 5 | 78 | 87 | 100 | 100 |
| Русский язык | Садчикова Т.В. | 7 | 67 | 67 | 92 | 100 |
| 8 | 64 | 64 | 100 | 100 |
| 9 | 56 | 44 | 100 | 100 |
| литература |  | 7 | 67 | 67 | 92 | 100 |
| 8 | 64 | 72 | 100 | 100 |
| 9 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| Родной язык (русский) |  | 9 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| Родная литература (русская) |  | 9 | 44 | 56 | 100 | 100 |
| Русский язык | Резник И.С. | 6 | 44 | 44 | 100 | 100 |
| Литература | 6 | 55 | 44 | 100 | 100 |
| Иностранный язык  (английский) | Саженова Т.А. | 2 | 57 | 57 | 100 | 100 |
| 3 | 67 | 67 | 100 | 93 |
| 4 | 29 | 43 | 100 | 100 |
| 5 | 67 | 56 | 100 | 100 |
| 6 | 44 | 44 | 100 | 100 |
| 7 | 42 | 54 | 100 | 100 |
| 8 | 64 | 55 | 100 | 100 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 100 |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | Саженова Т.А. | 9 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| Математика | Кильдишева Т.В. | 6 | 44 | 56 | 100 | 100 |
| Алгебра | 9 | 44 | 55 | 100 | 89 |
| Геометрия |  | 9 | 44 | 44 | 100 | 78 |
| Математика | Севрюкова Ю.С. | 5 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| Биология | Горбатова Т.Ф. | 5 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| 6 | 56 | 56 | 100 | 100 |
| 7 | 67 | 50 | 100 | 100 |
| 8 | 91 | 73 | 100 | 100 |
| 9 | 56 | 44 | 100 | 89 |
| Химия | 8 | 64 | 64 | 100 | 100 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 89 |
| География | Резник И.С. | 5 | 66 | 66 | 100 | 100 |
| 6 | 44 | 55 | 100 | 100 |
| 7 | 58 | 66 | 100 | 100 |
| 8 | 72 | 72 | 100 | 100 |
| 9 | 55 | 55 | 100 | 100 |
| ИЗО | Горбатова Т.Ф. | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| Информатика | Севрюкова Ю.С. | 7 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 89 | 89 | 100 | 100 |
| Музыка | Шпиль Г.А. | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | Переплётов А.А. | 8 | 82 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 55 | 68 | 100 | 100 |
| Физ - ра | Переплётов А.А. | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 88 | 88 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| 7 | 91 | 91 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| Технология | Резник И.С. | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | Митрофанова Е.А | 7 | 42 | 42 | 92 | 100 |
| Геометрия | 7 | 33 | 42 | 83 | 100 |
| Алгебра | 8 | 64 | 64 | 100 | 100 |
| Геометрия | 8 | 64 | 55 | 100 | 100 |
| Статистика и вероятность | 7 | 58 | 58 | 92 | 100 |
| Статистика и вероятность | 8 | 73 | 73 | 100 | 100 |
| Физика | 7 | 42 | 33 | 92 | 100 |
| 8 | 73 | 73 | 100 | 100 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 100 |
| Рус.язык | Ванчинова Т.А. | 2 | 57 | 43 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 2 | 86 | 86 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 57 | 57 | 100 | 100 |
| Окр.мир | 2 | 86 | 86 | 100 | 100 |
| ИЗО | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | Панарина В.В. | 3 | 67 | 67 | 93 | 93 |
| Литературное чтение | 3 | 87 | 87 |  | 100 |
| Математика | 3 | 73 | 67 | 93 | 93 |
| Окр. мир | 3 | 87 | 80 | 100 | 100 |
| ИЗО | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | Конкина Н.Н. | 4 | 71 | 71 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 4 | 86 | 86 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 71 | 71 | 100 | 100 |
| Окр. мир | 4 | 71 | 86 | 100 | 100 |
| ИЗО | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | 4 | 100 | 86 | 100 | 100 |

Повышение качества знаний можно наблюдать по:

-истории в 5кл(+21%),6 кл(+12%),8кл(+9%) ;

-русский язык 2кл(+14%); 9кл(+12%);

-математике в 3кл (+6%)

-алгебре: 8кл(+9%);

-физика: 7кл(+9%);

-анг.язык: 5кл(+11%); 8кл(+9%);

-биология :7кл(+17%); 8кл(+18%);9кл(+12%),

- окружающий мир: 3кл(+7%)

Понижение качества знаний можно отметить по

-истории в 7кл(-7%);9кл(-11%);

-литературе в 5кл(-20%); 8кл(-8%) ;

-английскому языку в 4кл (-14%); 7кл (-12%) ;

-геометрия 7кл(-9%);

-географии 6кл(-11%);7кл(-8%).

-окружающий мир: 4кл(-15%)

Успеваемость по школе от 83% до 100%, качество от 33% до 100%

**Результаты посещаемости представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **Всего** | **На одного ученика** |
| 1 | 355 | 36 |
| 2 | 153 | 22 |
| 3 | 360 | 24 |
| 4 | 199 | 28 |
| 5 | 245 | 27 |
| 6 | 312 | 35 |
| 7 | 370 | 31 |
| 8 | 493 | 45 |
| 9 | 572 | 64 |
| 10 | 157 | 52 |
| 11 | 225 | 45 |
| **Всего** | **3441** | **35** |

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение со 2 четвертью 2022-2023 учебного года наметилась тенденция повышения общего числа пропущенных уроков с 3186 до 3441, что на 255 урока больше и число пропущенных уроков в расчете на одного ученика увеличилось с 33 до 35. В основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам. Но есть и пропуски по неуважительным причинам.

**Анализ прохождение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 2-7урока. Причины –больничный лист преподавателей.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам:

* продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
* наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
* использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
* использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
* скорректировать поурочное планирование

*Срок: в течении четверти*

2.Классным руководителям классов:

* провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
* продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
* классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3.Завучу школы:

* проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.
* скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.
* вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

*Срок: до 14.04.23.*г.

Зам директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Горбатова