

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по
итогам I четверти 2024-2025 учебного года
Анализ учебной работы**

В течение I четверти 2024-2024 учебного года коллектив МБОУ Алексеевская СОШ работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
 - созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем качества знаний по математике и русскому языку в 9,11 классах;
- организация и проведение входных мониторинговых контрольных работ в 9,11 классах по таким предметам: математика, русский язык .
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1.Контингент обучающихся, движение:

На конец 2023-2024 учебного года было 95 учащихся (из них 1 уч-ся надомное обучение) . Выбыло из 9 класса 10 учащихся, 2 учащихся из 11 класса; Прибыло в 1 класс 8, в 10 класс -5 учащихся, 4 класс 1 учащийся.. На начало учебного года было 94 ученика.

Прибыли в течение четверти: 2 учащихся в 1 класс и 1 учащийся в 6 класс. В течение 1 четверти выбыл 1 учащийся из 1 класса. В конце 1 четверти насчитывается 95 учащихся.

2.Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 25 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 56 человек.

- ✓ Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -8 чел., 10 класса -5 чел. и 11 класса -1 человек

Анализ успеваемости и качества знания за 1 четверть:

Клас с	Кол. ат тест.ч.	Кол- во отлич ников	Кол-во хоро- шистов	С одной «4»	С одной «3»	Не усп .	Не атте ст	% успеv. 1 четв 2024	Дин.	Кач. 1 четв 2024г	Дин.
									За год 2024г		За год 2024г
2	8	1	3	-	1	-		100	-	50	-
3	10	1	5	-	2	1		89		67	
4	7	-	2	1	1	-		100		29	
нач. шк.	25	2	10	1	4	1		96		48	
5	16	-	8	-	3	2		88		50	
6	8	-	2	1	2	-		100		28,6	
7	9	-	2	-	-	-	-	100(89)		22	
8	11	1	2	-	1	3	1	72		27	
9	12	-	1	-	2	3	-	75		8	
осн. шк.	56	1	15	1	8	8	2	85,7		28,5	
по школ е	80	3	25	2	12	9	2	88,7		35	

Отличники – -2 человек- 2,5%

Класс	ФИО
2(1)	Митрофанова А.Ю.
3 (1)	Саженова Л.К.
8(1)	Саженова С.К.

Хорошисты - 26 человека –32,5

Класс	ФИО
2	Макаров К., Макарова Н., Михайлова Е.
3(5)	Дорофеева Е., Кривошеев Д., Куричева М., Севрюков Д., Якушенко Е.
4(2чел)	Конкина В., Жумагулова А.
5(8чел)	Батаева А., Дёров Д., Макаров С., Кабакаева Л., Емлина Я., Богланов Е., Карпушкина В., Кривошеева Я.,
6(2чел)	Полёткина К., Дорофеева Т.
7(2чел)	Севрюков С., Игнатьева У.
8(2чел.)	Синодская Н., Конкина Д.
9	Заварухина А.

Неуспевающие: 9 человек –11%

ФИ ученика	Класс	Предмет
Иноземцев К.	3	математика, русский
Дёров С.	5	русский язык. английский

		язык
Клеева С.	5	английский язык
Довыденко К.	8	литература, русский язык
Карганов Р.	8	геометрия
Данилова М.	8	геометрия
Иноземцев А.	9	русский язык, литература, алгебра, геометрия, русский язык эл.курс
Передреев В.	9	геометрия
Кривошеев В.	9	алгебра, геометрия

Не аттестованы:

ФИ ученика	Класс	Предмет
Большканов М	7	Вероятность и статистика

Качество знаний ниже показателя по школе имеют:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	29	Ванчинова Т.А
6	28,6	Якушенко В.В.
7	22	Митрофанова Е.А.
8	27	Резник И.С.
9	8	Саженова Т.А.

Сравнивая результаты за 1 четверть 2024-2025 учебный год и результаты 2023-2024 учебного года видна отрицательная динамика качества знаний в 6 кл. на 28%; 7 кл. на 11%, 8 кл.-9%, 9 кл. на 25%.

Сравнивая результаты успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебный год и результаты года 2023-2024 учебного года видна отрицательная динамика успеваемости в 8 кл. на 28 %; 9 кл. на 17%.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. Неудачности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей и пропуски учебных занятий. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Нет связи классного руководителя с учителями-предметниками, родителями. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, особенно тем учителям, у кого есть неуспевающие и не аттестованные дети. Разработать и осуществлять индивидуальные маршруты слабоуспевающих учащихся.

В школе есть резерв учащихся (14уч).

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях, усилить контроль посещаемости занятий.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за
1 четверть 2024– 2025 учебного года.**

предмет	учитель	класс	Качество %	Успеваемость%
История	Балабуева Л.В.	5	94	100
		6	75	100
		7	33	100
		8	55	100
		9	58	100
Обществознание	Балабуева Л.В.	6	75	100
		7	56	100
		8	56	100
		9	58	100
Русский язык	Котова Л.В.	5	62	94
Литература		5	88	100
ОДНКНР		5	81	100
Эл.кус «За страницами учебника литературы»		5	87,5	100
Русский язык		7	22	100
Литература		7	44	100
Эл.кус «За страницами учебника литературы»		7	56	100
Русский язык		Садчикова Т.В.	9	58
Литература	9		50	83
Эл.курс «Практикум по русскому языку»		9	50	92
Английский язык	Саженова Т.А.	2	63	100
		3	78	100
		4	43	94
		5	56	94
		6	38	100
		7	33	89
		8	36	100
		9	58	100
Математика	Кильдишева Т.В.	6	63	100
Алгебра		8	36	100
Геометрия		8	45	100
Вероятность и статистика		7	50	100
Вероятность и статистика		8	36	100
Вероятность и статистика		9	42	100
Математика	Севрюкова Ю.С.	5	69	100
Алгебра		7	44	100
Геометрия		7	44	100
Алгебра	Митрофанова Е.А	9	25	83
Геометрия		9	8	67
Физика		7	56	100
		8	55	100

		9	33	100
Биология	Горбатова Т.Ф.	5	87,5	100
		6	63	89
		7	22	100
		8	73	100
		9	58	100
Химия		8	73	100
		9	42	100
География	Якушенко В.В.	5	81	100
		6	71	100
		7	55	100
		8	81	100
		9	66	100
Русский язык	Резник И.С.	6	62	100
Литература		8	54	100
		6	75	100
ОДНКНР		8	72	100
		6	87	100
ИЗО	Горбатова Т.Ф.	5	100	100
		6	100	100
		7	100	100
Информатика	Севрюкова Ю.С.	7	78	100
		8	64	100
		9	75	100
Музыка	Шпиль Г.А.	2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
		5	100	100
		6	100	100
		7	78	100
		8	91	100
ОБЗР	Переплётов А.А.	8	72	100
		9	50	100
Физкультура	Переплётов А.А.	2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
		5	93	100
		6	100	100
		7	88	100
		8	100	100
		9	81	100
Труд(технология)	Вострикова А.В.	5	100	100
		6	100	100
		7	100	100
Труд(технология)	Севрюкова Ю.С.	8	100	100
		9	100	100
Рус.язык	Конкина Н.Н.	2	75	100
Литературное чтение		2	100	100
Математика		2	75	100
Окр.мир		2	87	100
ИЗО		Вострикова А.В.	2	100
Труд(технология)	2		100	100
Эл. курс	2		62	100

"Занимательная математика"					
Эл. курс "Тайны русского языка"		2	75	100	
Русский язык	Панарина В.В.	3	89	89	
Литературное чтение		3	89	100	
Математика		3	78	89	
Окр. мир		3	89	100	
ИЗО		3	100	100	
Труд(технология)		3	100	100	
Эл. курс "Занимательная математика"		3	89	100	
Эл. курс "Тайны русского языка"		3	89	100	
Русский язык		Ванчинова Т.А.	4	57	94
Литературное чтение			4	71	100
Математика	4		57	94	
Окр. мир	4		43	100	
ИЗО	4		100	100	
Труд(технология)	4		100	100	

Качество знаний среди таких предметов как физкультура, изо, музыка, труд(технология) меняется 100%, успеваемость – 100%.

Результаты посещаемости представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Всего пропусков	Расчёт пропусков на одного ученика
1	8	194/180	24/23
2	8	254/241	32/30
3а	10	110/81	11/8
3б	2	0	0
4	7	181/131	26/19
5	16	452/326	28/20
6	8	290/196	36/25
7	9	350/311	39/35
8	11	634/181	58/16
9	12	1006/183	84/15
10	5	396/236	79/47
11	1	0	0
Всего	95	3577/2066	38/22

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 1 четвертью 2023-2024 учебного года наметилась тенденция повышения общего числа пропущенных уроков с **2891** увеличилось до **3577**, т.е на 686 урока, а в расчёте на одного ученика с 31 до 38., т.е на 7 уроков. В основном,

пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам (выезд учащихся 8 и 9 класса в лагерь города Анапа) . Но есть и пропуски по неуважительным причинам.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 2,3 урока. Причины –больничный лист преподавателей.

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
- Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, четвёркой и повысить % качественной успеваемости.
- Использовать в своей работе разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса. алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.
- руководителям МО, классным руководителям , учителям -предметникам организовать взаимопосещения уроков.

Срок: в течение четверти

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости детей через уведомления.;

3.Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.
- наладить регулярное посещение уроков согласно плану ВШК.

Срок: до 13.11.24г.

4.Руководителям МО:

- Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Срок: до 20.11.24.г.

Зам директора _____ Т.Ф. Горбатова